

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PUŁAWACH  
IM. K. K. BACZYŃSKIEGO

Rok szkolny 2019/2020

**Program opracowały:**

Joanna Sowa

Małgorzata Denkiewicz

Jolanta Murat

# 1. Wstęp i założenia ogólne programu

## I. Wprowadzenie

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego opracowany dla potrzeb Szkoły Podstawowej nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Puławach obejmuje ogół działań podejmowanych przez pracowników w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Stanowi element procesu wychowawczego i jest włączony do statutu szkoły.

Funkcjonują liczne koncepcje rozwoju zawodowego, zgodnie z którymi wybór zawodu lub ścieżki kształcenia nigdy nie jest jednorazowym aktem. Dokonuje się on w obrębie procesu rozwoju i uczenia się, któremu podporządkowane są wszystkie przypadki zachowania zawodowego.

Strategia uczenia się przez całe życie zakłada, że życie wymaga umiejętności podejmowania ważnych decyzji – zaczynając od wyboru szkoły ponadpodstawowej, kierunku studiów, poprzez decyzję o wyborze miejsca pracy, sposobie podnoszenia swoich kwalifikacji, aż do ewentualnych decyzji o zmianie zawodu. Umiejętności te kształtuje się już od najmłodszych lat, począwszy od zajęć przedszkolnych.

W związku z tym wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego zawiera treści do realizacji dla dzieci z oddziału przedszkolnego (tzw. preorientacja zawodowa), uczniów z klas I – VI (orientacja zawodowa) i uczniów klas VII – VIII (doradztwo zawodowe). Dokument ten obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym zaplanowane na cały cykl kształcenia, dla których zostali określone adresaci, realizatorzy oraz partnerzy. Treści programowe, metody i formy składają się na spójny system realizacji doradztwa zawodowego, który powinien zapewnić uczniom wsparcie szkoły w zakresie podejmowania świadomych wyborów edukacyjnych i zawodowych.

## II. Podstawa prawna realizacji programu:

- Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 24.05.2018 r.,
- Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16.08.2018 r.,
- Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 12 lutego 2019 r.,
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9.08.2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591),
- Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578),
- Rozporządzenie MEN z dnia 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703),

- Rozporządzenie MEN z dnia 13.06.2003 r. w sprawie rodzajów, organizacji oraz sposobu działania publicznych placówek kształcenia ustawicznego, w tym publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego (Dz. U. z 2003 r. nr 132 poz. 1225),
- Ustawa z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 94),
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego z dnia 14.02.2017 r.,
- Rozporządzenie MEN z dnia 21.05.2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół wprowadzają funkcjonowanie wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego, realizowanego we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

### III. Cele ogólne:

1. Wspieranie uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych,
2. Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień,
3. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji,
4. Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

### IV. Zasoby:

- sale wyposażone w rzutniki multimedialne oraz tablice interaktywne,
- programy komputerowe np. „Rys w gąszczu zawodów”,
- biblioteka szkolna i centrum multimedialne,
- materiały psychoedukacyjne (literatura, gry edukacyjne np. ScotieGo),
- szkolny doradca zawodowy p. Małgorzata Denkiewicz i Joanna Krajewska-Pałac
- nauczyciele wos-u, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.

### V. Adresaci:

- uczniowie,
- rodzice/opiekunowie,
- nauczyciele.

### VI. Osoby odpowiedzialne za realizację programu doradztwa zawodowego.

Dyrektor szkoły, szkolny doradca zawodowy, nauczyciel – bibliotekarz, nauczyciele, wychowawcy, pedagog-psycholog.

## VII. Współpraca:

- a) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Puławach,
- b) Powiatowy Urząd Pracy w Puławach,
- c) Ośrodki kulturalne,
- d) Park Naukowo-Technologiczny w Puławach,
- e) inne szkoły,
- f) przedsiębiorcy i pracodawcy.

## VIII. Metody i formy pracy:

- pogadanki,
- warsztaty,
- spotkania z przedstawicielami zawodów,
- wycieczki zawodoznawcze i tematyczne,
- tworzenie portfolio,
- dni otwarte szkół,
- gazetki,
- konkursy,
- ankiety,
- filmy,
- wykłady,
- konsultacje indywidualne,
- praca w grupach, prezentacje multimedialne,
- prelekcje,
- gry i zabawy dydaktyczne.

## IX. Przewidywane rezultaty

### **Uczeń po zrealizowaniu działań potrafi:**

- dokonać adekwatnej samooceny,
- rozpoznać swoje mocne i słabe strony,
- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności,
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno – zawodową,
- dostosować się do zmian,
- analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej,
- wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami,

- współpracować w zespole, sporządzić CV i list motywacyjny, skutecznie zaprezentować się,
- zachować się asertywnie,
- dopasować kompetencje do zawodu,
- sprawnie się komunikować,
- przewidzieć skutki działań.

**Rodzice po realizacji programu wiedzą jak wspierać dziecko w planach ścieżki edukacyjno-zawodowej.**

## **2. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji działań</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego	Opracowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2019/2020	30.09.2019 r.	Małgorzata Denkiewicz, Joanna Sowa, Jolanta Murat	
2.	Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów klas VII, VIII	Dokonanie diagnozy podczas zajęć z doradztwa zawodowego i w ramach zajęć z wychowawcą.	Rok szkolny 2019/2020	Nauczyciele doradztwa zawodowego i wychowawcy	
3.	Kącik literatury o tematyce zawodoznawczej	Przygotowanie i uzupełnianie zasobów biblioteki szkolnej	Rok szkolny 2019/2020	Nauczyciel biblioteki i dyrektor szkoły	
4.	Pogadanki i prelekcje dla rodziców	Przygotowanie i przeprowadzenie pogadank dla rodziców	Rok szkolny 2019/2020	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas	
5.	Tablica zawodoznawcza	Przygotowywanie i umieszczanie materiałów z zakresu	Rok szkolny 2019/2020	Małgorzata Denkiewicz, Joanna	

		zawodownictwa oraz oferty edukacyjnej na tablicy informacyjnej		Krajewska-Pałac , Joanna Sowa	
6.	Program „Kurs na przyszłość” w klasach VII i VIII	Realizacja autorskiego programu „Kurs na przyszłość” w klasach VII i VIII	Po 10 godzin zajęć w klasach VII i VIII zrealizowane do końca roku szkolnego	Małgorzata Denkiewicz i Joanna Krajewska-Pałac	
7.	Zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień	Przeprowadzenie zajęć na temat „Moje mocne i słabe strony”	I semestr	Wychowawcy klas	
8.	Realizacja programu „Rys w gąszczu zawodów”	Wykorzystywanie programu „Rys w gąszczu zawodów” podczas lekcji	Rok szkolny 2019/2020	Wszyscy nauczyciele	
9.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Organizacja i udział w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów	Rok szkolny 2019/2020	Nauczyciele	
10.	Wycieczki tematyczne	Organizacja i przeprowadzenie wycieczek o tematyce związanej z poznawaniem zawodów	Rok szkolny 2019/2020	Wychowawcy klas	
11.	Zajęcia w Parku Naukowo-Technologicznym	Realizacja zajęć w ramach współpracy z Parkiem Naukowo-Technologicznym	Rok szkolny 2019/2020	Wybrane klasy	

12.	Wolontariat	Organizacja i udział w licznych akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią	Rok szkolny 2019/2020	Nauczyciele	
13.	Oferta edukacyjna puławskich szkół	Udział w Dniach otwartych szkół ponadpodstawowych na terenie Puław	II semestr	Nauczyciele	
14.	Dokumentowanie podejmowanych działań	Dokonywanie wpisów z realizowanej tematyki w dzienniku elektronicznym.  Publikowanie informacji na temat działań związanych z doradztwem zawodowym na stronie internetowej szkoły.	Rok szkolny 2019/2020	Nauczyciele	
15.	Konkursy o tematyce związanej z zawodoznawstwem	Organizacja oraz udział w konkursach	Rok szkolny 2019/2020	Nauczyciele doradztwa zawodowego	
16.	Konsultacje	Udzielanie konsultacji i porad z zakresu wyboru szkoły, obowiązujących procedur rekrutacyjnych i dokumentacji.	Rok szkolny 2019/2020	Joanna Krajewska-Pałac, Małgorzata Denkiewicz	

### 3. Podmioty z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań

Lp.	Nazwa podmiotu	Potrzeby uczniów	Potrzeby rodziców	Potrzeby lokalne	Regionalne działania związane z doradztwem zawodowym
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	<p>Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych, zainteresowań i uzdolnień.</p> <p>Udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej.</p> <p>Kierowanie w trudnych i szczególnych przypadkach do specjalistów w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.</p>	<p>Rodzice są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”;</p> <p>- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;</p> <p>- wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych i problemowych.</p> <p>Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne, a w szczególności z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>Omawianie przez rodziców zainteresowań, zdolności, umiejętności czy talentów już od wczesnych lat dzieciństwa, czy określenie temperamentu i cech charakteru dziecka.</p> <p>Wsparcie ucznia w wybraniu ścieżki rozwoju edukacyjno-zawodowej ma na celu wspólne określenie potencjału dziecka.</p>	<p>Współpraca z wiodącymi zakładami pracy na rynku lokalnym.</p> <p>Zdobycie wiedzy na temat potrzeb zawodowych na lokalnym rynku pracy.</p>	<p>Wskazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym, dotyczących:</p> <p>a)rynków pracy,</p> <p>b)trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,</p> <p>c)wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych.</p>



2.	Puławski Urząd Pracy	<p>Współpraca z doradcą zawodowym z Puławskiego Urzędu Pracy.</p> <p>Udostępnianie informacji o zawodach.</p> <p>Wskazywanie uczniom dodatkowych źródeł informacji na poziomie regionalny, ogólnokrajowym, europejskim i światowym dotyczących:</p> <p>a) rynku pracy, b) trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia.</p>	<p>Rodzice posiadają informacje o zawodach i sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Otrzymują wsparcie, aby pomóc w wyborze trafnego zawodu poprzez stosowanie argumentacji. Poszerzają swoją wiedzę na temat mechanizmów rynku pracy i danych statystycznych.</p>	<p>Wspieranie lokalnych zakładów pracy poprzez rekomendowanie ich miejsc pracy.</p> <p>Promowanie przedsiębiorców lokalnych, ich usług i produktów.</p>	<p>Prowadzenie akcji informacyjnej na temat rynku pracy oraz możliwości rozwoju.</p>
3.	Puławskie szkoły ponadpodstawowe	<p>Poznanie oferty edukacyjnej puławskich szkół oraz zasad i terminów rekrutacji na dany rok szkolny.</p> <p>Spotkania z uczniami i nauczycielami szkół ponadpodstawowych m.in. w ramach „drzwi otwartych”.</p> <p>Planowanie, organizowanie i ocenianie przez uczniów własnej nauki, przyjmowanie za nią coraz większej odpowiedzialności.</p> <p>Wybieranie zawodu i szkoły po dokonaniu konfrontacji własnych predyspozycji z wymaganiami szkoły i zawodu.</p>	<p>Rodzice poznają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji.</p>	<p>Przedstawienie uczniom i rodzicom z oferty edukacyjnej puławskich szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Pomoc w prawidłowym procesie rekrutacji.</p>	<p>Organizowanie „dni otwartych” puławskich szkół i przedstawienie ich oferty edukacyjnej.</p>

4.	Park Naukowo-Technologiczny	Poznanie zawodów związanych z pracą naukową. Udział w warsztatach i wykładach naukowych	Poszerzenie wiedzy na temat ofert pracy i zawodów związanych z działalnością PNT w Puławach	Rozpowszechnianie wiedzy związanej z wykonywaniem różnych zawodów.	Promowanie wśród dzieci i młodzieży różnych obszarów zawodowych oraz ukazanie możliwości rozwoju.
5.	Biura podróży	Organizowanie wycieczek umożliwiających poznanie różnych zawodów. Udział w warsztatach i spotkaniach z przedstawicielami różnych grup zawodowych. Wycieczki do zakładów pracy – umożliwiające poznanie środowiska pracy oraz poznanie praktycznych aspektów wykonywania danego zawodu.	Rodzice wspierają swoje dzieci w rozwijaniu talentów, zainteresowań, zdolności, predyspozycji. Wspierają decyzję zawodowo – edukacyjną swoich dzieci.	Promocja zakładów pracy oraz ich produktów. Zwiedzanie ciekawych miejsc i poznawanie interesujących ludzi.	Przedstawienie swojej oferty turystycznej, promocja ciekawych miejsc oraz prezentacja regionalnych zasobów.
6.	Uczelnie wyższe	Uczniowie oprócz poznania oferty mają okazję do porozmawiania ze studentami i profesorami różnych uczelni oraz zasięgnięcia informacji na tematy, których nie ma na stronach internetowych. Dowiadują się także, jakie są perspektywy rozwoju ich kariery zawodowej w przyszłości.	Poznanie oferty edukacyjnej uczelni wyższych. Wspieranie rodziców w rozwijaniu zdolności i predyspozycji zawodowych ich dzieci. Wspieranie decyzji zawodowo – edukacyjnych swoich dzieci.	Promocja szkół wyższych oraz ich oferty edukacyjnej. Rozpowszechnianie informacji na temat atrakcyjności różnych kierunków studiów oraz możliwości rozwoju kariery zawodowej.	Promocja szkół wyższych oraz kierunków studiów.
7.	Lokalne ośrodki kultury m.in. kino, biblioteka, MDK, itp.	Udział w pokazach artystycznych i naukowych, wystawach prac plastycznych	Wspieranie rodziców w rozwijaniu talentów, zainteresowań,	Promowanie lokalnych artystów oraz ich prac.	Rozpowszechnianie twórczości artystycznej poprzez organizację wystaw, pokazów,

		<p>i ekspozycjach przedstawiających określony temat wspomagają poznawanie siebie i skłaniają do zastanowienia się nad swoimi predyspozycjami zawodowymi, cechami własnej osobowości czy charakteru.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami zawodów ze sfery artystycznej.</p>	<p>zdolności, predyspozycji ich dzieci.</p>		<p>występów, itp.</p>
8.	<p>Służby związane z bezpieczeństwem i ratownictwem (Policja, Straż i Ratownictwo Medyczne)</p>	<p>Zapoznanie ze sposobem funkcjonowania i sposobem pracy w różnych zawodach.</p> <p>Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa oraz udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.</p>	<p>Rozpowszechnianie pozytywnych postaw w sytuacjach zagrożenia oraz w razie wypadku.</p>	<p>Organizacja apeli, pokazów, pogaderek zapoznających z zasadami bezpieczeństwa oraz udzielania pierwszej pomocy.</p>
9.	<p>Lokalni przedsiębiorcy</p>	<p>Poznanie środowiska pracy oraz praktycznych aspektów wykonywania danego zawodu.</p> <p>Zdobywanie informacji, jakie są perspektywy rozwoju ich kariery zawodowej w przyszłości.</p>	<p>Wspieranie rodziców w rozwijaniu zdolności i predyspozycji zawodowych ich dzieci.</p> <p>Wspieranie decyzji zawodowo – edukacyjnych swoich dzieci.</p>	<p>Promocja zakładów pracy oraz ich produktów.</p> <p>Rozpowszechnianie wiedzy na temat potrzeb zawodowych na lokalnym rynku pracy.</p>	<p>Organizowanie spotkań, pogaderek, wycieczek z przedstawicielami lokalnych zakładów pracy.</p>

#### 4. Sposoby ewaluacji programu

Celem ewaluacji programu jest systematyczne dostosowywanie do potrzeb i możliwości uczniów, potrzeb szkoły i lokalnego rynku pracy.

Do ewaluacji programu wykorzystane zostaną:

- ankiety skierowane do uczniów
- ankiety skierowane do nauczycieli
- analiza dokumentacji szkoły.

Program zaopiniowano na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu .....

Zatwierdzam

.....

(pieczęć i podpis dyrektora)