

Misja i wizja Szkoły Podstawowej nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Puławach

MISJA SZKOŁY

Jednym z głównych celów Szkoły Podstawowej nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Puławach jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności szkoły. W naszej Szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości.

Jesteśmy szkołą, która:

- zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby,
- rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach ,
- upowszechnia zdrowy styl życia kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne,
- wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, jednocześnie otwiera uczniów na korzyści płynące z zachowania pokoju, przestrzegania praw człowieka, integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej,
- systematycznie tworzy własną historię i tradycje ,rozwija uczniowski ceremoniał i wzbogaca szkolną symbolikę,
- dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się z różnych środowisk rodzinnych , a także w relacjach uczniów niepełnosprawnych,
- dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy, wprowadza relacje integrujące nauczycieli, uczniów i rodziców we wspólnotę szkolną,
- jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli,
- wspomaga wychowawczą rolę rodziny współdziałając z rodzicami/opiekunami /w procesie kształcenia i wychowania,
- koordynuje oddziaływania wychowawcze Szkoły i domu rodzinnego,
- gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.

Misją naszej szkoły jest wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego i otwartego na środowisko naturalne i społeczne, w jakim funkcjonuje, pewnie poruszającego się w określonym kulturowo i światopoglądowo systemie wartości, odpowiedzialnego, prawego, krytycznego, tolerancyjnego i zdolnego do współdziałania. Nasz absolwent jest przygotowany do następnego etapu kształcenia i dobrze funkcjonuje w otaczającym go świecie.

Wizja Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 2 im K. K. Baczyńskiego w Puławach na lata 2009-2014

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym, a jej działalność ukierunkowana jest na ucznia i jego potrzeby umożliwiając mu wszechstronny rozwój osobowości. Szkoła, aby dobrze funkcjonować posiada wizję rozwoju.

GLÓWNE CELE ROZWOJU:

- wychowanie człowieka kulturalnego, świadomego swoich wyborów i umiejącego zachować się w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- aktywna współpraca z rodzicami,
- budowanie szkoły bezpiecznej, przyjaznej uczniom i rodzicom,
- kształtowanie u uczniów zasad demokracji i samorządności,
- właściwa współpraca ze środowiskiem lokalnym wszystkich organizacji działających na terenie szkoły,
- unowocześnianie bazy szkoły-wprowadzania najnowszych technologii,
- organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom,
- objęcie opieką socjalno – materialną uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- propagowanie wiedzy o Unii Europejskiej i rozwijanie tożsamości narodowej,
- wszechstronny i permanentny rozwój kadry pedagogicznej.

Założone efekty:

- 1. Wysoka jakość pracy szkoły.**
- 2. Wszechstronne kształcenie uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjnych.**

3. Osiągnięcie sukcesów edukacyjnych przez każdego ucznia na miarę jego możliwości.

4. Rozwój u uczniów zainteresowań i uzdolnień, kreatywności, odpowiedzialności oraz umiejętności korzystania ze zdobytej wiedzy.

5. Indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania na wszystkich zajęciach.

6. Szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu dziecka.

7. Nauczyciele, rodzice i uczniowie są współgospodarzami szkoły.

8. W szkole funkcjonuje sprawny system komunikowania się i zarządzania.

9. Jasno określone wymagania edukacyjne oraz motywujący system oceniania tworzą dla uczniów środowisko przyjazne uczeniu się.

10. Budowanie „**Cyfrowej szkoły**”. Szkoła poprzez rozwiązania technologiczne umożliwia prowadzenie procesu nauczania w każdym czasie i miejscu, w którym przebywa uczeń, a więc również poza szkołą, w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych. Działania te realizowane są na bieżąco i obejmą następujące obszary. Pierwszy obszar obejmuje przygotowanie nauczycieli do nauczania, komunikowania się z uczniami i rodzicami oraz prowadzenia dokumentacji szkolnej z wykorzystaniem TIK. Kolejny obszar obejmuje wyposażenie nauczycieli w e-zasoby edukacyjne (w tym e-podręczniki). Ostatnim obszarem będzie zapewnienie uczniom naszej szkoły, w szczególności zagrożonych cyfrowym wykluczeniem dostępu do nowoczesnych pomocy dydaktycznych. Szkoła nasza rozwija kompetencje uczniów przygotowując ich do życia w społeczeństwie informacyjnym, a jednocześnie uświadamia nauczycielom korzyści edukacyjne płynące z takich rozwiązań. Nauczyciele naszej Szkoły na każdej jednostce lekcyjnej prowadzą pracę z uczniem z wykorzystaniem TIK.

11. Zapewnienie uczniom podstawy do realizacji dalszych celów i aspiracji oraz zdobycie wysokich lokat w różnorodnych konkursach.

12. Osiągnięcie wysokich standardów edukacyjnych.

13. Uczniowie prezentują postawy patriotyczne i obywatelskie, promują zdrowy styl życia, przeciwdziałają agresji, są obowiązkowi, odpowiedzialni za własne czyny, samokrytyczni i samodzielni,

sprawiedliwi i tolerancyjni, otwarci na drugiego człowieka, szanują dobra kultury i przyrody.

14. Wszystkie organizacje działające na terenie szkoły aktywnie współpracują ze środowiskiem lokalnym oraz pozyskują sojuszników i sponsorów dla realizacji zamierzonych działań.

15. Prezentowane osiągnięcia uczniów w środowisku lokalnym oraz współpraca z miejskimi przedszkolami są formą promocji szkoły.

16. Szkoła, obiekty sportowe i plac zabaw spełniają wymogi bezpieczeństwa i higieny oraz są dobrze i estetycznie zagospodarowane. Szkoła zapewnia bezpieczne i przyjazne środowisko nauki.

17. Nauczyciele, pedagog rozpoznają na bieżąco potrzeby i problemy uczniów. Szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz skuteczne działania w zakresie opieki i niesienia pomocy.

18. Kadra pedagogiczna posiada wszechstronne przygotowanie do kształcenia uczniów oraz systematycznie podwyższa swoje kwalifikacje.

Wizja i misja dla oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w Szkole Podstawowej nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Puławach.

Nasze oddziały przedszkolne są ściśle zintegrowane ze Szkołą w której są zorganizowane. Nauczyciele uczący w oddziałach przedszkolnych stwarzają atmosferę przyjazną dziecku, promującą zdrowie i bezpieczeństwo oraz w stopniu wysokim przygotowują dzieci do podjęcia nauki w szkole.

Wizja

- Edukacja i wychowanie dzieci w oddziałach przedszkolnych zapewnia wszechstronny rozwój osobowości dziecka oraz w stopniu wysokim przygotowuje ich do podjęcia nauki w szkole.
- Właściwie zorganizowany proces edukacyjno-wychowawczy umożliwia wszystkim dzieciom wyrównywanie szans edukacyjnych,

uwzględnia ich potrzeby i możliwości oraz rozwija uzdolnienia i zainteresowania dzieci.

- Przyjazna i życzliwa atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji .
- Wszyscy nauczyciele przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną na płaszczyźnie dziecko- rodzic-nauczyciel.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi we wszystkich sprawach związanych z edukacją ich dzieci.
- Nauczyciele posiadają wysokie kwalifikacje do nauczania dzieci w oddziałach przedszkolnych.
- Nauczyciele w oddziałach przedszkolnych stwarzają dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.

Misja

- Dzieci w oddziałach przedszkolnych mają zapewnioną opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne, zdrowotne i fizyczne.
- Nauczyciele i rodzice ujednolicają oddziaływania wychowawcze i edukacyjne zapewniając dzieciom prawidłowy rozwój osobowości.
- Nauczyciele wspomagają wychowawczą rolę rodziny i tworzą warunki do nabywania przez dziecko wiedzy i umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
- Poprzez uczestnictwo w różnorodnych konkursach, występach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych nauczyciele rozwijają u dzieci zainteresowania i uzdolnienia.
- Nauczyciele w swojej pracy z dziećmi kierują się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
- Wiedza i umiejętności dzieci podlegają analizie i ocenie pod kątem osiągnięcia przez nich dojrzałości szkolnej.
- Nauczyciele systematycznie dokonują obserwacji rozwoju dzieci i prowadzą stosowną dokumentację.

- Uzyskane przez nauczycieli wyniki dotyczące poziomu wiedzy i umiejętności dzieci wykorzystuje się do wytyczenia kierunków pracy indywidualnej z dziećmi.
- Dzieciom wymagającym indywidualnego wspomagania w rozwoju zapewnia się pomoc psychologiczno-pedagogiczną .