

# PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 2 im. K. K. Baczyńskiego

w Puławach

Rok szkolny 2017/2018

## **I PODSTAWA PRAWNA:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Puławach.

## II WSTEP

Wychowanie należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa.

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem **rodziny i szkoły**, która w swojej działalności musi uwzględniać **wolę rodziców**, ale także **i państwa**, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży **do wartości**.

*Wychowanie* to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

*Profilaktyka* to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, dyrektora oraz wszystkich nauczycieli.

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice i uczniowie.

Tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.

Szkoła wspiera rozwój każdego ucznia, jego sfery intelektualnej, emocjonalnej, społecznej zgodnie z jego możliwościami.

W realizacji zadań wychowawczych dążymy do jednolitości oddziaływań rodziców i szkoły.

Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.

Szkoła rozwija zainteresowania uczniów oraz przeciwdziała niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną), wspomaga rozwój moralny uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów), stwarza uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych itp.

Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym – odgrywa ono istotną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia, jest także pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do dokonywania właściwych i przemyślanych wyborów życiowych.

### **III WIZJA ABSOLWENTA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa nr 2 w Puławach to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
- wyróżnia go uczciwość, wiarygodność, wytrwałość, szacunek dla innych ludzi
- rozwija swoje zainteresowania, jest dociekliwy i żądny wiedzy
- charakteryzuje go kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości
- potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w domu i w szkole
- pozytywnie patrzy na świat
- rozwija aktywność fizyczną
- jest gotowy do podejmowania działań na rzecz innych oraz do pracy zespołowej
- stosuje w życiu codziennym zasady higieny, dba o własne zdrowie
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

- wykazuje szacunek do norm obowiązujących społeczność szkoły
- szanuje i pielęgnuje tradycje rodzinne, szkoły, regionu, narodu i kraju
  
- szanuje tradycje i kulturę innych narodów – jest tolerancyjny
- ma świadomość bycia Polakiem i Europejczykiem
- uczestniczy w życiu społecznym najbliższego otoczenia
- jest gotowy do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw

#### **IV GŁÓWNE WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA**

1. Rodzina
2. Przyjaźń
3. Miłość
4. Zdrowie
5. Pomoc innym
6. Prawda
7. Tolerancja
8. Wartości patriotyczne
9. Szacunek

## **V DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY:**

Szkoła Podstawowa nr 2 liczy ponad 500 uczniów- są to uczniowie oddziału zerowego i klas I-VII. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w na podstawie:

- ankiety skierowanej do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- sposrzeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika.

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki wyłoniono następujące obszary problemowe:

- brak respektowania norm społecznych, w tym zachowania agresywne wśród dzieci,
- brak respektowania zasad panujących w szkole, na lekcji (naruszanie toku lekcji),
- częste konflikty pomiędzy uczniami, brak integracji.

## **EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO 2016-2017 -WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

1. Na zajęciach klas 0-III i godzinach wychowawczych klas IV – VII, należy podejmować tematykę kulturalnego zachowania się oraz funkcjonowania uczniów w grupie rówieśniczej.
2. Rodzice powinni być informowani na bieżąco przez nauczycieli, a także pracowników świetlicy o sytuacjach trudnych z udziałem dziecka.
3. Należy poruszać problematykę rozmowy z dzieckiem, rozwiązywania konfliktów podczas pedagogizacji rodziców.
4. Należy na bieżąco informować rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach profilaktycznych i wychowawczych.
5. Należy poszerzyć działania związane z nabywaniem kompetencji niezbędnych do efektywnego radzenia sobie w

sytuacjach trudnych (tj. kompetencji społeczno – emocjonalnych, w szczególności rozwiązywanie problemów, rozpoznawanie emocji, radzenia sobie z trudnymi stanami emocjonalnymi, poszukiwanie wsparcia w sytuacjach trudnych, itp.), w ramach zajęć prowadzonych w klasach, zajęć socjoterapeutycznych, grupowych zajęć terapeutycznych.

6. Należy uwzględnić potrzeby starszych uczniów w związku z pojawieniem się w przyszłym roku szkolnym klas siódmych.

## **EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO 2016 – 2017 –WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

1. Należy kontynuować zadania dotyczące bezpieczeństwa, uczestnictwa w kulturze oraz kształtowania zachowań kulturalnych .
2. Należy kontynuować działania w celu eliminacji niewłaściwych zachowań uczniów.
3. Należy systematycznie realizować zadania na temat bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią stosując zróżnicowane metody i formy pracy (pogadanki, zabawy i gry dydaktyczne).
4. Należy kontynuować dyżury uczniów klas starszych w opiece nad młodszymi dziećmi w czasie przerw oraz na stołówce szkolnej.
5. Należy nadal organizować warsztaty umiejętności społecznych dla uczniów klas szóstych i w miarę możliwości dla uczniów klas siódmych.
6. Należy zachęcać uczniów do udziału w konkursach, prezentacjach prac indywidualnych oraz dorobku klasy, wykorzystywać potencjał uczniów, stawiać na samodzielność i inicjatywę wychowanków.
7. W dalszym ciągu diagnozować potrzeby uczniów.
8. Należy uwzględnić szerokie spektrum zainteresowań uczniów poprzez różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych, mających na celu wszechstronny rozwój ucznia zarówno zdolnego, jak i mającego trudności w nauce i zachowaniu.

9. Wzmocnić działania zmierzające do aktywnej współpracy z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę.  
10. Należy w przyszłym roku szkolnym zorganizować i przeprowadzić konkurs kaligrafii.

## **VI ZADANIA SZKOŁY:**

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób,
- upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych – w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu; wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.

## **VII NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

Obszar rozwoju duchowego

### **1. Wychowanie do wartości.**

Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych, szacunku dla tradycji i przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.

Cel na ten rok szkolny: Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętym w szkole oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.



Obszar rozwoju społecznego

**2. Integracja klasy, stworzenie życzliwej atmosfery w klasie. Wykształcenie kompetencji społecznych.**

Wyrobienie u uczniów nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrożenie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Wykształcenie pozytywnych postaw, respektowanie norm społecznych. Eliminacja zachowań agresywnych.

Cel na ten rok szkolny: Każdy wychowawca przeprowadzi minimum jedną lekcję integrującą zespół klasowy.

Obszar rozwoju intelektualnego

**3. Wsparcie rozwoju intelektualnego.**

Motywowanie uczniów do nauki. Pomoc uczniom z trudnościami w nauce. Rozwinięcie zainteresowań uczniów zdolnych. Przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego, rozwijanie tolerancji wobec innych kultur. Upowszechnienie czytelnictwa, przygotowanie do samokształcenia; poszukiwania informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce, czytania ze zrozumieniem.

Cel na ten rok szkolny: Nauczyciele będą motywowali uczniów do nauki np. poprzez organizację konkursów przedmiotowych.

Obszar rozwoju fizycznego

**4. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zdrowego stylu życia.** Wykształcenie postaw prozdrowotnych. Wypracowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia oraz aktywnych form spędzania wolnego czasu. Zaznajomienie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

Cel na ten rok szkolny: 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

Obszar rozwoju emocjonalnego

**5. Zapewnienie uczniom wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.**

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Nauczenie uczniów odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu, w tym z mediów społecznościowych.

Wspieranie ucznia (z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji) w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

Cele na ten rok szkolny:

1. Utrzymać na obecnym, wysokim, poziomie liczbę uczniów czujących się w szkole bezpiecznie.
2. Wzrośnie o min. 1% liczba rodziców, którzy pozytywnie oceniają wpływ działań wychowawczych na poprawę bezpieczeństwa w szkole.
3. Zorganizowanie apelu dotyczącego bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.

Działania profilaktyczne - w zakresie profilaktyki uniwersalnej: wspieranie uczniów w ich rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne (m.in. poprzez integrację klas, udział uczniów w pogadankach zgodnie z harmonogramem, budowanie życzliwej atmosfery).

W zakresie profilaktyki selektywnej: wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych (m.in. poprzez udział w zajęciach Z Programu Alternatywa, udział w zajęciach prowadzonych przez pedagoga/psychologa szkolnego).

W zakresie profilaktyki wskazującej: wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych (kierowanie do instytucji pomocniczych).

## **VIII SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

### **SZKOŁY w roku szkolnym 2017/2018**

#### **I Tradycje szkoły**

<b>ZADANIE DO REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMINY REALIZACJI</b>	<b>OCZEKIWANE EFEKTY</b>	<b>WARTOŚCI</b>	<b>SFERA ROZWOJU UCZNIĄ</b>
1. Przedstawienia teatralne – klasy młodsze	Wychowawcy klas 0 - III	cały rok	Rozwinięcie osobowości dzieci i wsparcie ich rozwoju.	Rodzina Przyjaźń Zdrowie Tolerancja Pomoc innym Prawda Szacunek	Intelektualna Emocjonalna
2. Wystawienie Jasełek z udziałem uczniów kl. 0-VII	B. Grabińska J. Puchacz Ksiądz	XII 2017	Rozwinięcie zainteresowań dzieci. Rozwinięcie u uczniów umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Szacunek do tradycji Ofiarność Altruizm Rodzina Przyjaźń Miłość Prawda Wiara	Duchowa/ Intelektualna
3. Wystawienie Misterium Wielkanocnego	B. Grabińska J. Puchacz Ksiądz	III 2018	Rozwinięcie zainteresowań dzieci. Rozwinięcie u uczniów umiejętności właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Szacunek do tradycji Ofiarność Altruizm Rodzina Przyjaźń Miłość Prawda Wiara	Duchowa/ Intelektualna
4. Szkolny konkurs	M. Sikora, J. Ciesielska,	IV – V 2018	Wykształcenie nawyków	Współpraca	Intelektualna

recytatorski dla uczniów kl. 0-III	R. Binienda		czytelniczych. Zwrócenie uwagi na poprawność polszczyzny.	Dociekliwość poznawcza ucznia, Samodzielność i chęć samodoskonalenia się, Zaangażowanie we własny rozwój	
5. Szkolny konkurs recytatorski dla uczniów kl. IV-VII	D. Leszczyńska, M. Skwarek, M. Kamińska, A. Koryszewska	IV – V 2018	Wykształcenie nawyków czytelniczych. Zwrócenie uwagi na poprawność polszczyzny	Współpraca Dociekliwość poznawcza ucznia, Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Zaangażowanie we własny rozwój	Intelektualna
6. Prowadzenie naboru talentów do szkolnego zespołu teatralnego	M. Skwarek	cały rok	Rozwinięcie zainteresowań uczniów. Wypracowanie umiejętności teatralnych.	Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Współpraca Rozwój osobisty	Intelektualna
7. Prowadzenie naboru talentów do szkolnego zespołu Music Club 2	R. Szelewicka – Karolik M. Gawrońska	cały rok	Rozwinięcie zainteresowań uczniów. Wykształcenie umiejętności muzycznych i wokalnych.	Rozwój osobisty Dobra zabawa Pewność Wrażliwość	Intelektualna Emocjonalna
8. Organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów	A. Pajurek, D. Grzęda, J. Sowa, G. Bracha	cały rok / zgodnie z kalendarzem imprez	Wykształcenie u uczniów umiejętności obserwacji. Wyrobienie wrażliwości na piękno.	Piękno Kreatywność Wyobraźnia Motywacja	Intelektualna
9. Uczestnictwo uczniów w wystawach np. malarstwa, rzeźby, grafiki czy sztuki ludowej	Nauczyciele, wychowawcy kl. 0- VII	cały rok / zgodnie z kalendarzem imprez	Wyrobienie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego. Wyrobienie wrażliwości na piękno.	Szacunek dla tradycji Piękno Wrażliwość	Intelektualna Emocjonalna
10. Lekcje muzealne, teatralne, poznanie zabytków własnego	Nauczyciele, wychowawcy klas 0-VII	cały rok	Uwrażliwienie na sztukę i piękno naszego miasta.	Wartości patriotyczne Rozwój osobisty Wrażliwość	Intelektualna Emocjonalna

miasta				Kreatywność Wyobraźnia	
11. Organizowanie i prowadzenie dyskotek szkolnych	SU, nauczyciele dyżurujący, rodzice	cały rok	Integracja społeczności szkolnej. Wykształcenie u uczniów umiejętności właściwego zachowania podczas dyskotek szkolnych.	Przyjaźń Tolerancja Współpraca Dobra zabawa	Społeczna
12. Organizowanie przyjęć klasowych np. andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa i inne	Wychowawcy klas, rodzice	cały rok	Integracja społeczności szkolnej. Wyronienie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego.	Przyjaźń Tolerancja Współpraca Dobra zabawa	Społeczna Emocjonalna Duchowa
13. Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt narodowych, imprezach i uroczystościach szkolnych i miejskich	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, SU, uczniowie	cały rok	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Wykształcenie poczucia dumy z bycia uczniem naszej szkoły. Wykształcenie potrzeby uczestnictwa w kulturze. Rozwinięcie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Szacunek do tradycji Prawda Wiara Wartości patriotyczne	Duchowa Społeczna Intelektualna
14. Promocja szkoły	Wychowawcy klas 0 – III Wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	II 2018	Wykształcenie nawyków godnego reprezentowania szkoły w różnych miejscach. Zbudowanie przyjaznego klimatu szkoły.	Współpraca Rodzina	Społeczna Intelektualna
15. Inauguracja roku szkolnego 2018/2019	E. Kowalczyk – prowadzenie uroczystości	IX 2019	Wykształcenie wrażliwości uczniowskiej.	Szacunek do tradycji Współpraca	Społeczna Intelektualna

	M. Bełczyk, J. Murat		Wykształcenie u uczniów właściwego zachowania się w otoczeniu symboli narodowych.	Przyjaźń Autoprezentacja Rodzina Przyjaźń	Duchowa
16. Ceremoniał szkolny: uroczyste pasowanie na ucznia kl. pierwszej	wychowawcy klas pierwszych	X 2017	Wykształcenie i utrwalenie pożądanych zachowań.	Szacunek do tradycji Współpraca Dobra zabawy Przyjaźń	Społeczna Emocjonalna
17. Ceremoniał szkolny: hymn szkoły	Wychowawcy kl. 0 - VI	cały rok	Opanowanie przez uczniów tekstu hymnu szkolnego.	Szacunek do tradycji	Duchowa Intelektualna
18. Apel z okazji Rocznicy odzyskania Niepodległości	J. Ludwicka G. Kowalczyk	XI 2017	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne Autoprezentacja Współpraca	Duchowa Społeczna
19. Apel z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	P. Rafalski Wychowawcy klas G. Kowalczyk	IV 2018	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne Prawda	Duchowa społeczna
20. Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych (konkurs lub gazetka lub apel lub prezentacja lub pogadanka)	J. Ciesielska, M. Skwarek, P. Rafalski, wychowawcy klas III – VII	III 2018	Rozwinięcie u uczniów zainteresowania twórczością o tematyce patriotycznej.	Szacunek do tradycji Wartości patriotyczne Prawda	Duchowa Intelektualna
21. Spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka a także z okazji Dnia Matki	Wychowawcy klas 0 – III w klasach	I 2018, V 2018	Rozbudzenie szacunku dla osób starszych. Umocnienie więzi rodzinnych. Integracja społeczności szkolnej.	Rodzina Miłość Przyjaźń Szacunek Tolerancja Pomoc innym Ofiarność	Społeczna Emocjonalna
22. Spotkanie Najlepszych	dyrektor, wicedyrektor, pedagog, psycholog,	I-II 2018	Wyrobienie umiejętności podejmowania gości.	Szacunek Przyjaźń	Intelektualna Społeczna

	M. Skwarek, M. Kamińska		Promocja najlepszych, zmotywowanie do dalszej pracy.	Współpraca Rodzina	Emocjonalna, duchowa
23. Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej uczniów	R. Szelewicka - Karolik	doraźnie, w miarę potrzeb	Rozbudzenie zainteresowania czytelnictwem.	Współpraca Szacunek do tradycji	Intelektualna Społeczna
24. Święto szkoły- apel	H. Śliwczyńska	I 2018	Przybliżenie postaci patrona szkoły.	Współpraca Szacunek do tradycji	Intelektualna Społeczna
25. Święto Szkoły – konkurs plastyczny -ilustracje do wierszy Baczyńskiego	J. Ciesielska, M. Sikora – klasy młodsze D. Grzęda, A. Pajurek -	I 2018	Przybliżenie postaci patrona szkoły.	Współpraca Szacunek do tradycji	Intelektualna Społeczna
26. Święto Szkoły – konkurs recytatorski kl. IV - VII	D. Leszczyńska, M. Skwarek, A. Koryszewska	I 2018	Przybliżenie postaci patrona szkoły.	Współpraca Szacunek do tradycji	Intelektualna Społeczna
27. Święto Szkoły – zajęcia poświęcone patronowi	nauczyciele, wychowawcy klas 0-VII	I 2018	Przybliżenie postaci patrona szkoły.	Współpraca Szacunek do tradycji	Duchowa
28. Międzynarodowy Dzień Dziecka. Zajęcia z wychowawcą lub zawody sportowe, konkursy, pokazy.	RR., dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	VI 2018	Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą.	Miłość Rodzina Przyjaźń Dobra zabawa Zdrowie Pomoc innym Współpraca	Duchowa Fizyczna Emocjonalna Społeczna
29. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018	M. Sikora, J. Krajewska - Pałac prowadzenie E. Kowalczyk	VI 2018	Wykształcenie i utrwalenie pożądanych zachowań.	Szacunek do tradycji Współpraca Przyjaźń Autoprezentacja Rodzina Przyjaźń	Duchowa Intelektualna Społeczna

## II Samorządność

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
1. Wybór samorządów klasowych	Wychowawcy	IX 2017 r.	Wykształcenie umiejętności współpracy i odpowiedzialności. Uwrażliwienie na potrzeby innych.	Przyjaźń Pomoc innym Altruizm Współpraca	Społeczna
2. Opracowanie i realizacja planu działalności SU z uwzględnieniem harmonogramu dyżurów.	Opiekunowie SU	IX 2017 r. / cały rok	Wypracowanie środków na działalność charytatywną SU	Pomoc innym Altruizm Współpraca	Społeczna Duchowa
3. Działalność SKO	Opiekun SKO B. Kozłowska – Panek	Cały rok	Rozwinięcie przedsiębiorczości	Rozwój osobisty Współpraca	Społeczna
4. Kontrola przestrzegania regulaminów w szkole	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok	Poprawa stanu bezpieczeństwa w szkole	Poczucie bezpieczeństwa Współpraca	Społeczna Intelektualna emocjonalna
5. Wykonywanie gazetek tematycznych: - w gablocie przy sali gimnastycznej,  - w gablocie w szatni i na parterze (informacje dla rodziców, informacje z zakresu bezpieczeństwa)  - na I i II piętrze	Nauczyciele wychowania fizycznego  pedagog, psycholog  E. Bielawska, K. Jurak. A. Pajurek, PCK, SU, Klub Europejski, B. Grabińska,	Cały rok	Dbanie o estetyczny wygląd tablic na korytarzach. Pedagogizacja rodziców. Przekaz informacji. Prezentacja prac dzieci.	Rodzina Przyjaźń Miłość Zdrowie Tolerancja	Intelektualna Społeczna Emocjonalna



- na parterze obok biblioteki	J. Puchacz, J. Ludwicka, M. Gawrońska, M. Matraszek – Mirosław, R. Szelewicka – Karolik				
- w świetlicy	nauczyciele – wychowawcy świetlicy				

### III Zawodoznawstwo

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNI
1. Nauka o zawodach poprzez: a) realizację zagadnień dotyczących tematów zawartych w podstawie programowej; b) realizacja programu „Ryś w gąszczu zawodów”; c) wycieczki tematyczne d) realizację zajęć w Uniwersytecie Dziecięcym UMCS przy Puławskim Parku Technologicznym	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciele – wychowawcy świetlicy	Cały rok	Poznanie charakterystyki różnych zawodów. Wzbudzenie świadomego zainteresowania swoimi predyspozycjami i swoją przyszłością. Rozwój zainteresowań.	Rozwój osobisty Samodzielność i chęć samodoskonalenia się Dociekliwość poznawcza ucznia	Intelektualna Społeczna Duchowa

--	--	--	--	--	--

#### IV Współpraca Dyrektora, nauczycieli, rodziców

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
1. Organizacja regularnych spotkań z rodzicami.	Dyrektor, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami	Zacieśnienie współpracy rodziców ze szkołą.	Rodzina Współpraca	Społeczna
2. Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, a także o sytuacjach trudnych i kryzysowych z udziałem dziecka.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.	Rodzina Współpraca Pomoc innym Zdrowie Prawda Tolerancja	Społeczna
3. Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach profilaktycznych i wychowawczych.	Wychowawcy	Cały rok	Zwiększenie świadomości rodziców na temat podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych i wychowawczych.	Rodzina Zdrowie Pomoc innym	Społeczna Intelektualna Duchowa
4. Zapoznanie RP z: a) Programem Wychowawczo – Profilaktycznym b) Koncepcją pracy Szkoły	Dyrektor	IX - X 2017 r.	Lepsza znajomość pracy Szkoły oraz podejmowanych działań w roku szkolnym 2017/2018.	Współpraca Rozwój osobisty Samodoskonalenie się Zdrowie	Społeczna Intelektualna Duchowa
5. Zapoznanie rodziców uczniów klas 0 – VII ze Statutem,	Wychowawcy klas 0 - VII	IX 2017 r.	Rodzice znają Statut Szkoły, swoje prawa i obowiązki oraz prawa i	Rodzina Zdrowie Pomoc innym	Społeczna Intelektualna Duchowa

<p>koncepcją pracy Szkoły, regulaminami obowiązującymi w placówce, wokół niej, (w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnym i placu zabaw), procedurami korzystania z monitoringu oraz formami pomocy udzielanej uczniom zdolnym i uczniom z trudnościami w nauce i zachowaniu.</p>			<p>obowiązki uczniów.</p>		
<p>6. Poinformowanie przez wychowawców na początku roku szkolnego uczniów i rodziców o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasadach oceniania zachowania,</li> <li>- zasadach oceniania z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,</li> <li>- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i</li> </ul>	<p>wychowawcy</p>	<p>IX 2017</p>	<p>Rodzice znają Statut Szkoły, swoje prawa i obowiązki oraz prawa i obowiązki uczniów.</p>	<p>Prawda Współpraca</p>	<p>Intelektualna Społeczna Emocjonalna</p>

dodatkowych zajęć edukacyjnych, -skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania					
7. Poinformowanie rodziców przez wychowawców na pierwszym zebraniu o procedurze usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole	Wychowawcy	IX 2017	Przestrzeganie przez rodziców przyjętej przez Radę Pedagogiczną procedury usprawiedliwiania nieobecności uczniów w szkole.	Współpraca	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
8. Organizacja cyklu wykładów i pogadanek dla rodziców wg opracowanej tematyki uwzględniającej prawidłowy rozwój i potrzeby dziecka.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok	Poszerzenie świadomości rodziców i lepsza komunikacja z dziećmi.	Rodzina Współpraca	Społeczna Duchowa Intelektualna Emocjonalna
9. Pomoc ze strony rodziców w naprawach sprzętu i wyposażeniu pracowni.	Rada Rodziców, nauczyciele, wychowawcy, rodzice	Cały rok	Zaangażowanie rodziców do pracy na rzecz Szkoły.	Rodzina Pomoc innym	Społeczna
10. Współudział rodziców w wycieczkach, rajdach i innych imprezach szkolnych	Dyrekcja, wychowawcy, rodzice	Cały rok	Umocnienie kontaktów ze Szkołą, współtworzenie i współuczestniczenie rodziców w życiu klasy i szkoły.	Rodzina Zdrowie Pomoc innym Współpraca	Społeczna Duchowa Intelektualna Emocjonalna
11. Współudział rodziców w organizacji Dnia Dziecka	Dyrekcja, wychowawcy, rodzice	VI 2018	Rozwój osobowości i właściwych postaw moralnych ucznia.	Rodzina Zdrowie Przyjaźń	Społeczna Emocjonalna

			Wprowadzenie uczniów w role społeczne	Miłość	
<p>12. Współpraca wychowawcza ze środowiskiem lokalnym. Zapraszanie władz lokalnych na uroczystości szkolne.</p> <p>a) współpraca z Policją – udział w zajęciach prowadzonych przez Policję na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego</p> <p>b) współpraca ze Strażą Pożarną i Strażą Miejską - w zakresie bezpieczeństwa</p> <p>c) współpraca z lokalnymi mediami</p> <p>d) współpraca z lokalnymi przedszkolami</p> <p>e) współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</p> <p>f) współpraca z Fundacją PRAESTERNO w zakresie przeprowadzania warsztatów ( w tym warsztatów kompetencji społecznych), szkoleń, spotkań informacyjnych dla uczniów klas VI, VII i rodziców.</p> <p>g)współpraca z</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy i biblioteki</p>	<p>Cały rok w miarę potrzeb</p>	<p>Promocja Szkoły. Nabycie przez uczniów kompetencji w zakresie umiejętności społecznych, bezpiecznych zachowań. Profilaktyka uzależnień.</p>	<p>Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym Tolerancja Współpraca Prawda</p>	<p>Społeczna Duchowa Emocjonalna Intelektualna Fizyczna</p>

MONARem w zakresie organizowania warsztatów dla uczniów i spotkań dla rodziców h) współpraca z Państwową Szkołą Muzyczną w Puławach					
--	--	--	--	--	--

### V Wychowanie patriotyczne

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNI
1. Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych na zajęciach lekcyjnych, apelach i spotkaniach międzyklasowych.	SU, Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele historii, nauczyciele świetlicy i biblioteki	Cały rok	Umiłowanie Ojczyzny. Zaznajomienie z symbolami narodowymi, historią sławnych ludzi, hymnu państwowego oraz znajomość historii Szkoły i hymnu Szkoły.	Rodzina Przyjaźń Miłość Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa
2. Udział w świętach państwowych, rocznicach i apelach rozpoczynających się hymnem państwowym lub hymnem szkoły	SU, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Odpowiednie zachowanie się podczas uroczystości i w miejscach pamięci narodowej. Odpowiedzialność za miejsca pamięci narodowej.	Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
3. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej	SU, Szkolne Koło PCK, nauczyciele, nauczyciele historii, Wychowawcy	Cały rok	Właściwe zachowanie się w bibliotece i muzeum. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.	Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa
4. Udział w akcji „Polacy	Szkolne Koło PCK,	XI, XII 2017 r.	Zbiórka książek z polską	Pomoc innym	Społeczna

– Rodakom” organizowanej przez Stowarzyszenie „Przeszłość – Przyszłości”	pedagog, psycholog		literaturą dla dzieci a także zbiórka artykułów spożywczych w ramach pomocy w formie paczek świętecznych dla polskich rodzin mieszkających na Ukrainie i Białorusi.	Współpraca Altruizm Wartości patriotyczne Tolerancja	Duchowa
5. Organizacja konkursu na makietę budowli polskich miast	P. Rafalski	II semestr	Poszerzenie wiedzy na temat polskiej architektury, zabytków.	Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna
6. „Wiwat Polska!” - dzień poświęcony kulturze i historii polskiej	Nauczyciele, wychowawcy, A. Pajurek, G. Kowalczyk, P. Rafalski	Jeden dzień w tygodniu przed 1 i 3 Maja	Poszerzanie znajomości na temat historii Polski	Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa

## VI Wychowanie regionalne

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
1. Zapoznanie uczniów z historią, tradycją, zwyczajami miasta i regionu, dobór utworów muzycznych, gromadzenie pamiątek, praca z lekturą, spotkania, artykuły, współpraca z instytucjami, wycieczki, spacer po Parku Czartoryskich, zwiedzanie Pałacu Czartoryskich, muzeów, wystaw.	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele – wychowawcy świetlicy A. Pajurek, G. Kowalczyk	Cały rok	Opracowanie gazetek, plakatów. Poznanie historii miasta i jego zabytków. Dostrzeżenie i rozwiązywanie problemów dotyczących regionu. Wykształcenie umiejętności zdobycia informacji o sposobie funkcjonowania samorządu, instytucji. Wykształcenie umiejętności dostrzegania wartości lokalnych. Umiejętne prezentowanie	Rodzina Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa

			walorów regionu. Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych. Nawiązanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym.		
2. Konkurs plastyczny „Zabytki Puław”	Wychowawcy świetlicy	Zgodnie z planem pracy świetlicy	Umiejętne prezentowanie walorów regionu. Zwiększenie świadomości lokalnego dziedzictwa.	Wartości patriotyczne	Intelektualna Społeczna Duchowa
3. Akcja „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimą”	Pedagog, psycholog, PCK, nauczyciele, wychowawcy	XII 2017	Zbiórka artykułów spożywczych w ramach pomocy materialnej w formie paczek świątecznych, działania na rzecz środowiska lokalnego.	Pomoc innym Współpraca Altruizm	Emocjonalna Duchowa Społeczna
4. Współpraca z lokalnym schroniskiem dla zwierząt – przeprowadzenie zbiórki karmy.	PCK, SU, Koło Przyjaciół Biblioteki	X 2017	Pomoc innym, pomoc zwierzętom, uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, rozwój empatii, działania na rzecz środowiska lokalnego.	Pomoc innym Współpraca	Społeczne

### VII Wychowanie europejskie

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIA
1. Działalność Klubu Europejskiego.	Opiekunowie Klubu Europejskiego	cały rok	Przybliżenie uczniom kultury europejskiej. Szersza znajomość o krajach partnerskich,	Współpraca Przyjaźń Tolerancja Solidaryzm	Intelektualna Społeczna



			doskonalenie języka angielskiego u nauczycieli i uczniów.		
<p>2.Dni Europejskie:</p> <p>- festiwal piosenki dziecięcej i piosenki europejskiej- szkolne eliminacje do wojewódzkiego etapu Festiwalu Piosenki Europejskiej</p> <p>- konkurs plastyczny kl.0-III</p> <p>- konkurs wiedzy na temat krajów europejskich</p>	<p>M. Gawrońska, R. Szelewicka-Karolik K. Matraszek - Mirosław, J. Ludwicka</p> <p>nauczyciele klas 0-III</p> <p>nauczyciele, wychowawcy klas IV-VII</p>	V 2018r.	Przybliżenie uczniom kultury europejskiej. Szersza znajomość o krajach partnerskich, doskonalenie języka angielskiego u nauczycieli i uczniów.	<p>Współpraca Przyjaźń Tolerancja Solidaryzm</p>	<p>Intelektualna Społeczna</p>
3.Globalizacja	wychowawcy klas 0-VII	cały rok	Przybliżenie uczniom kultury innych narodów.	<p>Tolerancja Współpraca</p>	<p>Intelektualna Duchowa</p>
4.Realizacja programu Erasmus +  Działania związane z rzeką Wisłą (konkurs fotograficzny, konkurs	<p>Dyrektor</p> <p>Zespół ds Erasmus +</p> <p>K. Matraszek - Mirosław, M. Gawrońska,</p>	cały rok	Popularyzacja idei uczenia się przez całe życie.	<p>Współpraca Przyjaźń Zdrowie Tolerancja</p>	<p>Intelektualna Społeczna</p>

plastyczny)	J. Ludwicka, nauczyciele wychowawcy 0 - VII				
-------------	---	--	--	--	--

### VIII Opieka nad uczniem trudnym wychowawczo i z trudnościami w nauce

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
1.Diagnoza - kierowanie uczniów z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi na badania psychologiczno-pedagogiczne.	pedagog, wychowawcy klas 0– VII	cały rok	Udzielenie pomocy uczniom z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi.	Współpraca Rozwój osobisty Samodoskonalenie się Zdrowie	Intelektualna Emocjonalna Duchowa
2.Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów.	pedagog, wychowawcy klas 0– VII	cały rok	Przyznanie pomocy materialnej w formie dożywiania i zasiłków losowych. Kierowanie uczniów na różne formy wypoczynku.	Zdrowie Pomoc innym	Emocjonalna
3.Sprawowanie szczególnej opieki nad uczniami wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej: - pomoc psychologiczno-pedagogiczna, - pogadanki, - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,	pedagog, psycholog, koordynator programu „ALTERNATYWA”, wychowawcy klas 0 – VII, nauczyciele, logopeda	cały rok	Właściwe funkcjonowanie dziecka w szkole (na miarę swoich możliwości i zgodnie z jego potrzebami).	Pomoc innym Współpraca Tolerancja Szacunek	Intelektualna Emocjonalna Społeczne

- zajęcia logopedyczne, - zajęcia wspierające rozwój emocjonalno – społeczny, - rozmowy indywidualne, - zajęcia pozalekcyjne z programu „Alternatywa”					
4.Realizacja programu „Spójrz inaczej”, programu „Alternatywa”, Programu profilaktyki suicydalnej.	pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok	Likwidacja problemów dydaktycznych i wychowawczych. Wsparcie uczniów w adaptacji do warunków szkolnych.	Pomoc innym Współpraca Tolerancja Szacunek	Emocjonalna Społeczna

### IX Opieka szkoły nad uczniem zdolnym

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
1.Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty	dyrekcja, komisje konkursowe	cały rok	Rozwinięcie uzdolnień uczniów w zakresie przedmiotów humanistycznych i matematyki.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
2. Konkursy ortograficzne i polonistyczne - kl. IV – VII	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego	cały rok	Wyrobienie nawyków ortograficznych i rozwijanie zainteresowań polonistycznych.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
3. Konkursy matematyczne i przyrodnicze	nauczyciele matematyki , przyrody, biologii, geografii, chemii, fizyki	cały rok	Wykształcenie zainteresowań matematycznych i	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna

- kl. III – VII			przyrodniczych.		Emocjonalne
4. Konkursy z j. angielskiego.	nauczyciele j. angielskiego	cały rok	Wykształcenie zainteresowania językami obcymi.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
5. Dzień Talentów „Pokaż się”	H. Śliwczyńska, R. Szelewicka – Karolik	III 2018r.	Rozwinięcie zainteresowań.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
6. Konkursy plastyczne i muzyczne	A. Pajurek, D. Grzęda, nauczyciele klas 0 -III, nauczyciele świetlicy, opiekunowie Klubu Music Club 2	cały rok	Rozwinięcie zainteresowań plastycznych i muzycznych.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
7. Konkursy czytelnicze	R. Szelewicka – Karolik, poloniści, wychowawcy 0 – VII	IX-V 2017/18	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
8. Zajęcia dla uczniów uzdolnionych kl. 0 –VII	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok	Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów.	Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne Emocjonalne
9. Konkurs kaligrafii kl. I-III	J. Krajewska-Pałac, A. Pajurek, M. Skwarek	Cały rok	Rozwinięcie zdolności i zainteresowań uczniów.	Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczne

### X Bezpieczna szkoła

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIĄ
1. Zapoznanie uczniów kl. 0 – VII ze statutem, koncepcją pracy szkoły,	wychowawcy kl. 0 - VII	IX-X 2017r.	Uczeń czuje się bezpieczny w szkole, zna zasady bezpiecznego	Prawda Tolerancja Współpraca	Duchowa Społeczna Emocjonalna

regulaminami obowiązującymi w placówce i wokół niej, w tym z regulaminem zachowania na boisku szkolnym i placu zabaw.			zachowania się w szkole, w domu, na ulicy, na wycieczkach, wokół szkoły oraz korzystania z Internetu.	Bezpieczeństwo	
2.Udział uczniów kl. 0 – VII w konkursach i pogadankach z zakresu ruchu drogowego.	G. Bracha, J. Sowa	cały rok	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego.	Zdrowie Bezpieczeństwo Zdrowie	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
3.Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach dydaktycznych.	Nauczyciele	cały rok	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego.	Zdrowie Bezpieczeństwo współpraca	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
4.Pogadanka dla uczniów i rodziców na temat bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie oraz bezpieczeństwa w sieci (cyberprzemoc).	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów. Promocja bezpiecznych zachowań na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie. Zwiększenie świadomości uczniów i rodziców dotyczącej zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Zdrowie Bezpieczeństwo współpraca	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
5.Włączenie uczniów klas VI i VII do pomocy przy dyżurach na korytarzach i stołówce szkolnej.	opiekunowie SU, PCK	cały rok	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów klas młodszych. Uczenie odpowiedzialności.	Współpraca Pomoc innym Zdrowie	Duchowa Społeczna Emocjonalna
6. Kontynuacja wybranych	nauczyciele,	cały rok	Podniesienie poziomu	Współpraca	Duchowa

działań konkursowych podejmowanych w roku szkolnym 2015/2016 zgodnych z zaleceniami rządowego programu Bezpieczna + .	wychowawcy, pedagog, psycholog		bezpieczeństwa szkoły i uczniów.	Pomoc innym Zdrowie	Społeczna Emocjonalna
7. Przeprowadzenie zajęć z zakresu ochrony praw dziecka.	nauczyciele, wychowawcy	XI 2017r.	Pogłębianie wiedzy na temat praw dziecka.	Współpraca Pomoc innym Zdrowie	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
8. Przeprowadzenie konkursu z zakresu bezpieczeństwa w Internecie	pedagog, psycholog, A. Pajurek,	I-II 2018	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w Internecie.	Samodoskonalenie Rozwój osobisty Współpraca Zdrowie Bezpieczeństwo	Intelektualna Społeczna Emocjonalna
9. Przeprowadzenie apelu profilaktycznego	pedagog, psycholog, wychowawcy	XI 2017	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpiecznych zachowań	Bezpieczeństwo Tolerancja Współpraca Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym	Intelektualna Społeczna Emocjonalna Duchowa Fizyczna
10. Organizacja szkolenia dla uczniów klas IV z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	pedagog, psycholog	Cały rok	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym	Fizyczna
11. Apel na temat bezpieczeństwa w Internecie (cyberprzemoc)	nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog, M. Denkiewicz	I-II 2018	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpiecznego i kulturalnego zachowania w Internecie.	Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym Współpraca Przyjaźń Tolerancja	Fizyczna Emocjonalna
12. Udział klas pierwszych w akcji Bezpieczny Puchatek	Wychowawcy klas pierwszych	Cały rok	Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa.	Bezpieczeństwo Zdrowie Pomoc innym Współpraca	Fizyczna Emocjonalna

				Przyjaźń Tolerancja	
--	--	--	--	------------------------	--

## XI Uczestnictwo w kulturze

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIA
<p>1. Przygotowanie krótkich przedstawień (5-7 minut) ilustrujących teksty literackie (np. wiersze)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie inscenizacji na dowolny temat.</li> <li>- Przedstawienia teatralne:</li> </ul> <p>Oglądanie spektakli teatralnych z udziałem profesjonalnych aktorów, bądź innych przedstawień teatralnych w naszej szkole.</p>	wychowawcy kl. 0 – VII	cały rok	<p>Rozwinięcie zainteresowań , prezentacja swoich uzdolnień. Kształtowanie poprawnej polszczyzny.</p> <p>Wyrobienie nawyku czytelnictwa i zamiłowania do literatury.</p> <p>Wyrobienie nawyków kulturalnego wypoczyniania.</p> <p>Zacieśnienie współpracy rodziców ze szkołą (przygotowanie dekoracji, strojów).</p>	<p>Rodzina</p> <p>Przyjaźń</p> <p>Pomoc innym</p> <p>Tolerancja</p> <p>Współpraca</p>	<p>Intelektualna</p> <p>Emocjonalna</p> <p>Społeczna</p>
<p>2. Korzystanie ze spektaklu poza terenem szkoły, np. Dom Chemika, teatr w Lublinie, Warszawie, Radomiu.</p>	wychowawcy kl. 0 -VII B. Kozłowska – Panek M. Belczyk	cały rok	<p>Wykształcenie nawyku kulturalnego spędzania czasu i zamiłowania do teatru.</p>	<p>Przyjaźń</p> <p>Pomoc innym</p> <p>Tolerancja</p>	<p>Intelektualna</p>

3.Organizacja Dnia KulturySzkolnej połączonego z Dniem Profilaktyki.	pedagog, psycholog, nauczyciele	II semestr	Popularyzacja zachowań kulturalnych.	Rodzina Przyjaźń Miłość Zdrowie Pomoc innym Prawda Tolerancja	Intelektualna Społeczna Duchowa
4.Wzbogacanie biblioteki w ciekawe pozycje literackie.	nauczyciele, R. Szelewicka – Karolik	cały rok	Wykształcenie umiejętności korzystania z różnych dostępnych źródeł informacji.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie	Intelektualna Społeczna Duchowa
5.Kontynuowanie wybranych elementów akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	M. Kamińska, nauczyciele świetlicy i biblioteki	cały rok	Rozwinięcie zainteresowania literaturą.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie	Intelektualna Społeczna Duchowa
6. Organizacja spotkań z literaturą; akcje czytelnicze.	R. Szelewicka – Karolik, poloniści, wychowawcy 0 – VII	IX – V 2017/18	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Rozwój osobisty Samodoskonalenie Współpraca	Intelektualna Społeczna Duchowa

## XII Edukacja ekologiczna

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNI
1. Realizacja projektu Erasmus +  -Prowadzenie działań ekologicznych, -Prowadzenie lekcji na	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	cały rok	Zwiększenie świadomości i kompetencji dotyczących potrzeby ochrony środowiska. Promowanie idei uczenia się przez całe życie.	Rodzina Przyjaźń Zdrowie Współpraca	Intelektualna Społeczna Duchowa



godzinach wychowawczych – zgodnie z planami wychowawczymi -Przeprowadzanie szkolnych akcji ekologicznych			Wzrost wiedzy i zachowań proekologicznych u uczniów w zakresie oszczędzania wody, energii i zasobów naturalnych oraz nabycie przez nich umiejętności gospodarowania odpadami (surowcami wtórnymi). Wyrobienie świadomości proekologicznej i prozdrowotnej.		
2. Ekotydzień Happening ekologiczny	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	4-8 VI 2018	Wykształcenie i utrwalenie pożądaných zachowań. Wzrost wiedzy i zachowań proekologicznych u uczniów.	Rodzina Przyjaźń Zdrowie Współpraca Pomoc innym	Intelektualna Społeczna Duchowa

### XIII Profilaktyka zdrowotna

ZADANIE DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	WARTOŚCI	SFERA ROZWOJU UCZNIA
1.Organizacja wycieczek i rajdów	Wychowawcy	cały rok	Rozwinięcie zainteresowań, wykształcenie prawidłowych zachowań i nawyków. Ukazanie uczniom konstruktywnych form spędzania czasu wolnego.	Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym Tolerancja	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna Fizyczna

2.Realizacja kalendarza imprez SZS.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	Spopularyzowanie aktywności ruchowej.	Zdrowie Współpraca	Emocjonalna Fizyczna
3.Prowadzenie zajęć sportowych z uczniami, udział w zawodach sportowych	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	Rozwinięcie sprawności fizycznej uczniów	Zdrowie współpraca	Emocjonalna Fizyczna
4.Udział w biegach ulicznych	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	Wykształcenie zainteresowań sportowych u uczniów.	Zdrowie Pomoc innym Wartości patriotyczne	Emocjonalna Fizyczna
5.Propagowanie wyników sportowych, przekazywanie bieżących informacji na ww temat.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	Wykształcenie świadomości potrzeby wszechstronnej aktywności ruchowej. Przestrzeganie higieny pracy ucznia, uświadomienie potrzeby ruchu oraz uzewnętrznienie pozytywnych emocji. Rozwinięcie zainteresowań i zamiłowania do ruchu.	Zdrowie	Intelektualna Społeczna
6.Kierowanie uczniów z grup dyspanseryjnych na konsultacje specjalistyczne.	pielęgniarka szkolna	cały rok	Czuwanie nad prawidłowym rozwojem uczniów. Poprawa jakości funkcjonowania uczniów.	Zdrowie	Fizyczna Emocjonalna
7. Obserwacja uczniów pod względem higieny	Nauczyciele, pielęgniarka	Cały rok	Wyrobienie nawyków i zachowań prozdrowotnych	Zdrowie Pomoc innym	Fizyczna
8. Opracowanie i realizacja planu działalności Szkolnego Koła PCK	Opiekun PCK	Cały rok	Wykształcenie wrażliwości na potrzeby innych ludzi.	Pomoc innym Zdrowie Współpraca Altruizm	Społeczna Emocjonalna
9. Kwalifikacje na zajęcia i prowadzenie terapii	Logopeda	IX – cały rok	Korygowanie wad wymowy.	Pomoc innym Zdrowie	Emocjonalna Intelektualna

logopedycznej.					
10.Pogadanki i prelekcje na temat higienicznego trybu życia	pielęgniarka, nauczyciele	cały rok	Ukształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych.	Zdrowie	Intelektualna
11.Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką prozdrowotną.	nauczyciele, H. Śliwczyńska	cały rok	Wyrobienie nawyków przestrzegania zasad higieny osobistej.	Zdrowie Współpraca Samodoskonalenie się Rozwój osobisty	Intelektualna Społeczna Emocjonalna Fizyczna
12.Poruszanie tematyki prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele	cały rok	Wsparcie rozwoju osobowości uczniów. Wykształcenie u uczniów nawyków prozdrowotnych.	Zdrowie	Intelektualna Emocjonalna Fizyczna
13.Realizacja programu „Zdrowe nietrudne”	J. Murat, M. Bełczyk	cały rok	Ukształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród uczniów klas 0-3.	Rodzina Przyjaźń Zdrowie Pomoc innym	Intelektualna Społeczna Fizyczna
14.Realizacja programu „Bieg po zdrowie”	A. Koryszewska, B. Kozłowska - Panek	cały rok	Opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży. Pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego. Zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.	Zdrowie	Intelektualna Społeczna Fizyczna

15.Realizacja programu „Owoce w szkole”	Nauczyciele, wychowawcy – I-V	cały rok	Wykształcenie u uczniów zdrowych nawyków żywieniowych.	Zdrowie	Fizyczna
16.Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”	nauczyciele E. Bielawska, M. Sikora	cały rok	Wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	Rodzina Przyjaźń Miłość Zdrowie Pomoc innym Tolerancja	Intelektualna Społeczna Duchowa
17.Realizacja programu „Mleko w szkole”	Nauczyciele wychowawcy I-V	Cały rok	Wykształcenie u uczniów zdrowych nawyków żywieniowych.	Zdrowie	Fizyczna

#### Zadania dla wychowawców:

- 1.Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych .
- 2.K. K. Baczyński –patron mojej szkoły.
- 3.Udział uczniów w przedstawieniach teatralnych, lekcjach muzealnych itp.
- 4.Organizowanie uroczystości klasowych.
- 5.Zapoznanie uczniów, rodziców ze Statutem, Programem Wychowawczym, koncepcją pracy szkoły oraz regulaminami obowiązującymi w palcówce.
- 6.Wybór Samorządu Klasowego.
- 7.Przeprowadzenie pogadanek dla uczniów i rodziców zgodnie z harmonogramem pedagoga.
- 8.Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią. Eliminowanie niewłaściwych zachowań. Nauka kulturalnego zachowania.
9. Realizacja zadań wynikających z projektu Erasmus +.

## **IX ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora Szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 w Puławach w dniu .....

## **X PROPONOWANE ZAGADNIENIA DO PPRUSZENIA PODCZAS LEKCJI WYCHOWAWCZYCH:**

- Kulturalne zachowanie się w tym stosowanie zwrotów grzecznościowych w szkole i poza nią (po 2 godziny w I i II semestrze)
- Bezpieczeństwo uczniów w ruchu drogowym ( 1 godzina w I semestrze )
  - Bezpieczne zachowanie się w różnych miejscach budynku i otoczenia szkoły zarówno w czasie zajęć jak i przerw. Właściwa reakcja uczniów w sytuacji, gdy są świadkami przemocy lub niewłaściwych zachowań (po 2 godziny w każdym semestrze)
- Integracja i troska o właściwe relacje w grupie rówieśniczej ( umiejętności społeczne ze szczególnym naciskiem na negatywny wpływ przezywania, wyzywania, wyśmiewania przez kolegów, rozwój empatii) ( po 2 godziny w każdym semestrze). W pracy należy uwzględnić zabawy, scenki dramatyczne, ćwiczenia integrujące zespół klasowy, rozwiązywanie bieżących problemów klasowych.
- Umiejętności społeczne (w I lub II semestrze – zajęcia przeprowadzone przez specjalistę z fundacji PRAESTERNO dla klas VI-VII).
- Co to jest zdrowy styl życia, higiena osobista? (1 godzina w II semestrze)
- Moje mocne i słabe strony (1 godzina w I semestrze)
- Profilaktyka uzależnień.(1 godzina w I semestrze) –w klasach VI –VII z udziałem specjalisty z MONARU
- Asertywne zachowania w kontekście sięgania po substancje psychoaktywne –w klasach V (1 godzina w II semestrze)
- Bezpieczeństwo w Internecie –Facebook (i inne portale społecznościowe), cyberprzemoc, prawo autorskie ( po jednej godzinie w każdym semestrze, ewentualnie w zależności od zapotrzebowania )
- Jak panować nad swoimi emocjami? Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych ( po 1 godzinie w I i II semestrze).
- Bezpieczne spędzanie czasu wolnego (po 1 godzinie w I i II semestrze).
- Nasze wartości(po 1 godzinie w I i II semestrze)

## **XI PEDAGOGIZACJA RODZICÓW**

1. Potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży.
2. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
3. Jak skutecznie porozumiewać się - rozmowa z dzieckiem, rozwiązywanie konfliktów.
4. Motywowanie dziecka do nauki.
5. Okres dojrzewania – trudności napotymane w tym czasie.
6. Stres – jak pomóc dziecku w sytuacjach trudnych?