

**PROGRAM PROFILAKTYKI**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 2**  
**w PUŁAWACH**  
**W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

## **SPIS TREŚCI**

I. WSTĘP

II. CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

III. POTRZEBY PROFILAKTYCZNE W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI

SZKOŁY. WNIOSKI Z EWALUACJI PROGRAMU PRZEPROWADZONEJ

W ROKU SZKONYM 2010/2011

IV. METODY REALIZACJI

V. SPODZIEWANE EFEKTY

VI. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI W ROKU

SZKONYM 2011/2012

## **I. WSTĘP**

Przez działania profilaktyczne należy rozumieć zespół działań, które zmierzają do kształtowania u uczniów właściwych zachowań, rozwijania umiejętności interpersonalnych oraz zdolności wyboru tego co dobre i mądre. Nadrzędnym celem profilaktyki jest ochrona uczniów przed zagrożeniami.

Kluczową rolę w profilaktyce szkolnej pełni pedagog i nauczyciele wychowawcy. Jednak projektowanie działań profilaktycznych wymaga pracy całego zespołu nauczycieli, ponieważ to oni będą je realizować na lekcjach, godzinach wychowawczych, zajęciach pozalekcyjnych, przerwach, w świetlicy itp., w czasie pobytu dziecka w szkole. Niezbędna jest również współpraca z rodzicami i lokalnym systemem pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

## **II. CELE**

1. Kształtowanie postaw związanych ze znajomością i realizacją praw dziecka.
2. Motywowanie uczniów do uzyskiwania coraz lepszych efektów kształcenia.
3. Kształtowanie postawy praworządności, poszanowania i przestrzegania swoich praw i obowiązków, szanowania i uznawanie norm społeczno – moralnych.
4. Kształtowanie umiejętności budowania własnego systemu wartości.
5. Przygotowanie do życia bez nałogów.
6. Kształtowanie wzorów zachowań i zasad współżycia między ludźmi, w tym zasad tolerancji.
7. Nabywanie umiejętności pracy w zespole oraz umiejętności komunikacyjnych.
8. Wdrożenie do zachowań prozdrowotnych.
9. Zdobywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
10. Kształtowanie nawyków odpowiedzialnego zachowania się w ruchu drogowym.
11. Wyrobienie umiejętności bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
12. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie ponoszenia odpowiedzialności za zniszczenie mienia Szkoły.

**Do szczegółowych celów** realizowanych w ramach profilaktyki zalicza się:

- kształtowanie postawy poszanowania praw innych ludzi,
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych - samooceny, samodyscypliny, współpracy i właściwej komunikacji, postawy asertywnej,
- motywowanie uczniów do uzyskiwania wysokich osiągnięć w nauce,
- rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji czyli zdolności wybierania pozytywnych rozwiązań,
- rozwijanie odpowiedzialności,
- wspomaganie środowiska rodzinnego,
- ukazywanie uczniom skutków nieusprawiedliwionych nieobecności na godzinach lekcyjnych,
- uświadamianie uczniom ważności problemu związanego z systematycznym uczęszczaniem do szkoły,
  
- kształtowanie u uczniów kulturalnego zachowania się w szkole jako uczeń i kolega oraz uczestnika wydarzeń kulturalnych,

Miejszem realizacji powyższych celów jest nasza Szkoła.

- Szkoła jest miejscem intensywnego rozwoju w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego w grupie rówieśniczej.
- Szkoła jest miejscem działalności zadaniowej uczniów związanych z przyjmowaniem coraz to nowych obowiązków.
- Szkoła jest miejscem konfrontacji autorytetów poczucia własnej tożsamości ucznia.
- Szkoła wypełnia znaczną część aktywnego życia dzieci i młodzieży.

W podejmowaniu działań profilaktycznych w naszej szkole istotnymi czynnikami są:

- więź emocjonalna z rodzicami;
- zainteresowanie nauką szkolną;
- szacunek do norm i autorytetów.

Po przeprowadzonej ewaluacji programu profilaktycznego w roku szkolnym 2010/2011 zespół nauczycieli opracował następujące wnioski, które należy wdrożyć w roku szkolnym 2011/2012:

- a) przeprowadzić 2 lekcje w semestrze dotyczące kultury osobistej,
- b) kontynuować pogadanki dla rodziców i uczniów dotyczących szkodliwości palenia, spożywania alkoholu, środków psychoaktywnych, a także trudności wieku dojrzewania,
- c) przeprowadzić szkolenia dla uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
- d) włączyć Samorząd Uczniowski do aktywnej współpracy nad bezpieczeństwem w szkole.

### **III. POTRZEBY PROFILAKTYCZNE W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2011/2012, WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW I EWALUACJI PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO Z UBIEGŁEGO ROKU SZKOLNEGO**

1. Kontynuowanie zadań w zakresie bezpieczeństwa uczniów szkole w oparciu o monitoring ich zachowań( w tym wykorzystanie monitoringu wizyjnego do rozwiązywania niektórych problemów wychowawczych) .Bezpieczeństwo uczniów w ruchu drogowym oraz zdobywanie karty rowerowej.
2. Motywowanie uczniów do uzyskiwania coraz lepszych efektów w nauce, poprzez stosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod aktywizujących, przyjętych zasad oceniania zachowania, zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów nauczania zgodnych ze Statutem Szkoły.
3. **Na początku roku szkolnego** każdy wychowawca zawiera kontrakt z uczniami, w którym wyszczególnia się, że uczeń ma obowiązek systematycznego uczęszczania do szkoły i noszenia mundurka, przygotowania się do każdej lekcji, właściwego zachowania się w czasie zajęć oraz zakazuje się uczniowi korzystania z telefonu komórkowego podczas zajęć edukacyjnych. Wychowawca wskazuje konsekwencje ,jakie ponosi uczeń w przypadku zniszczenia mienia Szkoły(szafki szkolne, ławki, pomoce dydaktyczne , i inne przedmioty będące mieniem Szkoły).
4. Wychowawcy **na początku roku szkolnego** informują uczniów i rodziców o:
  - zasadach oceniania zachowania,
  - zasadach oceniania z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
5. Przestrzeganie przyjętej przez Radę Pedagogiczną procedury usprawiedliwiania nieobecności uczniów w szkole przez ich rodziców. Przekazanie tej informacji powierza się wychowawcom **na pierwszym zebraniu z rodzicami.**
6. Przeprowadzenie w 2 pogadank(po 1 godzinie w każdym semestrze) w klasach 0-VI na temat kulturalnego zachowania się w szkole, poza szkołą (w uroczystościach miejskich ,na wystawach ,itp.) oraz różnych formach spędzania czasu wolnego.
7. Wskazanie uczniom konsekwencji poniesionych z tytułu zniszczenia mienia szkolnego ( szafki szkolne, ławki, środki dydaktyczne, i inne).

W oparciu o ewaluację Programu Profilaktyki w roku szkolnym 2010/2011 oraz ustalone wnioski, realizacja zagadnień dotyczy:

- a) kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, szczególnie na koncertach i uroczystościach,
- b) bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i w drodze do szkoły,
- c) zagrożeń jakie stwarzają używki: palenie papierosów, picie alkoholu, niebezpieczeństwa jakie niosą narkotyki,
- d) sposobów motywowania uczniów do osiągania coraz lepszych wyników w nauce,

- e) pedagogizacji rodziców prowadzonej przez pedagoga i wychowawców w zakresie lepszego zrozumienia potrzeb swoich dzieci, właściwej komunikacji między nimi i rozwijania zainteresowań dzieci oraz trudności wieku dojrzewania,
- f) systematycznego szkolenia uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
- g) aktywnego udziału SU w realizacji zagadnień związanych z bezpieczeństwem w szkole.

### **Formy działań profilaktycznych:**

- a) pogadanki w zakresie bezpieczeństwa uczniów w ruchu drogowym przeprowadzone przez wychowawców **na początku roku szkolnego** we wszystkich klasach (odnotowane w dziennikach lekcyjnych),
- b) organizowanie spotkań z pracownikami policji, straży miejskiej (odpowiedzialna p. pedagog i wychowawcy kl. 0-VI),
- c) zorganizowanie szkolenia dla uczniów klas IV-VI w celu otrzymania karty rowerowej /odpowiedzialni: p. Szymanek, p. Janiszek /,
- d) zawarcie kontraktu wychowawcy z uczniami klas 0-VI dotyczącego zasad zachowania się w szkole i poza lekcjami, obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły i noszenia mundurka, przygotowywania się do każdej lekcji, właściwego zachowania się w czasie zajęć oraz zakazu korzystania z telefonu komórkowego podczas zajęć edukacyjnych . Wychowawca wskazuje konsekwencje jakie ponosi uczeń w przypadku zniszczenia mienia Szkoły (szafki szkolne, ławki, pomoce dydaktyczne, i inne przedmioty będące mieniem Szkoły).
- e) motywowanie uczniów do nauki poprzez różnorodne metody stosowane przez nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów oraz wychowawców,
- f) prowadzenie przez pedagoga zajęć korekcyjno- kompensacyjnych z uczniami mającymi trudności w nauce,
- g) poinformowanie rodziców o prawach i obowiązkach uczniów i rodziców na zebraniu z rodzicami /odpowiedzialni wychowawcy/,
- h) przeprowadzenie w klasach 0-VI w każdym semestrze po 1 godzinie lekcyjnej pogadanki na temat znajomości zasad kultury osobistej i zachowania się na uroczystościach i koncertach /odpowiedzialni: wychowawcy/,
- i) przeprowadzenie godziny wychowawczej w I semestrze na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
- j) przeprowadzenie 1 godziny wychowawczej w klasach V poświęconej zagrożeniom jakie stwarzają używki: papierosy, alkohol, narkotyki /odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog/.
- k) przeprowadzenie dla rodziców ucz. kl.V - pogadanki przez pracownika MONAR-u na temat środków psychoaktywnych.
- l) przeprowadzenie szkolenia dla uczniów dotyczącego udzielania pierwszej pomocy – 1 szkolenie w semestrze dla określonej grupy uczniów( opiekun PCK).
- ł) przygotowanie 1 apelu o tematyce profilaktycznej /odpowiedzialni: pedagog, wychowawca wybranej klasy/.

#### **IV. METODY REALIZACJI:**

- kontrakty klasowe,
- lekcje wychowawcze,
- zajęcia pozalekcyjne i realizacja zagadnień z programów: Alternatywa, Pod kontrolą,
- pogadanki , rozmowy z uczniami i rodzicami,
- zajęcia integrujące: wycieczki, ogniska, dyskoteki,
- spotkania z policjantem i strażnikiem miejskim,
- spotkania z pracownikiem MONAR,
- apel o tematyce profilaktycznej.

#### **V. SPODZIEWANE EFEKTY**

Po wdrożeniu szkolnego programu profilaktyki uczniowie:

- zdobędą istotne umiejętności dotyczące znajomości swoich praw i obowiązków,
- osiągną lepsze wyniki nauczania,
- uporządkują własny świat wartości,
- potrafią w miarę możliwości właściwie rozwiązywać konflikty,
- utrwalą postawę odrzucającą wszelkie używki,
- potrafią zachować się jako odpowiedzialni uczestnicy ruchu drogowego,
- systematycznie uczęszczają na zajęcia lekcyjne,
- potrafią bezpiecznie spędzać czas wolny,
- utrwalą zasady kultury osobistej,
- potrafią udzielić pierwszej pomocy,
- uczą się ponoszenia odpowiedzialności za swoje formy zachowania.

#### **VI. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

Ewaluacja będzie prowadzona na koniec roku szkolnego z wykorzystaniem:

- ankiet kierowanych do uczniów, rodziców związanych z zagadnieniami profilaktyki,
- obserwacji zachowań uczniów,
- analizy dokumentacji wychowawców klasowych oraz pedagoga szkolnego,
- rozmów z rodzicami, uczniami, n-lami, dyrekcją, pedagogiem.

Osoby odpowiedzialne za ewaluację oraz formułowanie wniosków na następny rok:  
p. G. Rejmak, p.Rutkowski ,p. Sobczyńska.