

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA PRACOWNIKÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W PUŁAWACH**  
**W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH Z UDZIAŁEM UCZNIĄ**

I. Procedury dotyczą:

1. nieobecności ucznia w szkole,
2. agresywnego zachowania ucznia,
3. posiadania przez ucznia substancji przypominającej narkotyki,
4. kradzieży i celowego zniszczenia mienia szkolnego lub cudzej własności,
5. ucznia pod wpływem alkoholu lub środka psychoaktywnego,
6. ucznia, który zgłasza złe samopoczucie,
7. przemocy domowej.

II. Sposób prowadzenia postępowania

1. działania powinny być prowadzone niezwłocznie po zdarzeniu,
2. rodzice mają prawo być poinformowani o zdarzeniu,
3. uczeń biorący udział w zdarzeniu musi czuć się bezpiecznie,
4. każde zdarzenie powinno być udokumentowane.

1. Nieobecność ucznia w szkole

- Rodzic powinien tego samego dnia osobiście lub telefonicznie zgłosić nieobecność ucznia - tel. 81 886 44 27.
- Jeżeli tego nie zrobi, wychowawca kontaktuje się tego samego dnia z rodzicem.
- Rodzic zobowiązany jest do usprawiedliwienia nieobecności ucznia pisemnie lub ustnie w ciągu tygodnia.
- Jeżeli nieobecności powtarzają się lub przekraczają pięć dni bez usprawiedliwienia, wychowawca zgłasza ten fakt do pedagoga.
- Pedagog wzywa rodzica i przeprowadza z uczniem rozmowę w jego obecności. Rozmowa ma na celu wyjaśnienie przyczyny nieobecności, zawarcie kontraktu z uczniem i rodzicem, poinformowanie o konsekwencjach.
- W przypadku powtarzających się nadal nieusprawiedliwionych nieobecności lub braku kontaktu z rodzicem, dyrektor kieruje pismo do Sądu Rodzinnego z prośbą o interwencję w środowisko ucznia.

2. Zachowanie agresywne ucznia

- Nauczyciel zdecydowanie przerywa agresywne zachowanie sprawcy wobec ofiary.
- Zawiadamia wychowawcę i pedagoga.
- Pedagog zajmuje się uczniem, który zachował się agresywnie. Wychowawca zawiadamia rodziców ucznia i informuje o agresywnym zachowaniu.
- Wychowawca zawiadamia rodziców ucznia poszkodowanego i jeśli to konieczne prosi o przybycie do szkoły.
- Wicedyrektor, wychowawca i pedagog przeprowadzają rozmowę z rodzicem ucznia mającego problemy z zachowaniem:
  - analizują przyczyny niewłaściwego zachowania,
  - zobowiązują rodzica do systematycznego kontaktowania się ze szkołą,
  - pedagog proponuje rodzicom formy oddziaływania na ucznia, które pomogą w zmianie jego zachowania.
  - podpisują kontrakt z uczniem.
- W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów dyrektor, w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem, kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego.
- Ze wszystkich działań wychowawca lub pedagog sporządza notatki służbowe podpisane przez osoby uczestniczące.

### 3. Posiadanie przez ucznia substancji przypominającej narkotyk

- Nauczyciel zabezpiecza substancję do czasu przyjazdu policji.
- Powiadamia dyrektora szkoły i wzywa w trybie natychmiastowym rodziców/opiekunów ucznia.
- Pedagog bądź dyrektor próbuje ustalić od kogo uczeń nabył substancję.
- Dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję policji oraz informacje dotyczące zdarzenia.
- Z przeprowadzonych działań wychowawca lub pedagog sporządza notatkę służbową.

### 4. Kradzież i celowe zniszczenie mienia szkolnego lub cudzej własności

- Wychowawca powiadamia dyrektora szkoły.
- Sprawca kradzieży zostaje pod opieką właściwej osoby (wychowawca, pedagog).
- Wychowawca na podstawie informacji świadków wyjaśnia okoliczności kradzieży lub zniszczenia mienia.

- Wychowawca zawiadamia rodziców ucznia-sprawcy, którzy mają obowiązek zgłosić się do szkoły.
- W przypadku szkody dyrektor szkoły ma prawo obciążyć rodzica odpowiedzialnością finansową.
- Konsekwencją dla ucznia jest obniżona ocena z zachowania.
- Wychowawca lub pedagog sporządza notatkę służbową ze zdarzenia.

#### 5. Uczeń pod wpływem alkoholu lub środka psychoaktywnego

- Wychowawca lub osoba interweniująca odizolowuje ucznia, ale nie pozostawia go samego (np. pozostawia go pod opieką pielęgniarki lub wzywa lekarza).
- Powiadamia o tym fakcie rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do natychmiastowego odebrania ucznia ze szkoły.
- Dyrektor zawiadamia policję i Sąd Rodzinny.
- Uczeń i rodzice są kierowani przez pedagoga do odpowiednich instytucji.
- Z przeprowadzonych działań pedagog sporządza notatkę służbową.

#### 6. Uczeń, który zgłasza złe samopoczucie

- W przypadku zgłoszenia złego samopoczucia przez ucznia, wychowawca lub nauczyciel kieruje go do pielęgniarki szkolnej lub, w przypadku jej nieobecności, do pedagoga szkolnego.
- Wychowawca lub pielęgniarka powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia, aby odebrali go ze szkoły.
- W nagłych wypadkach dyrektor lub jego zastępca podejmuje decyzję o wezwaniu pogotowia.
- Chorego ucznia ze szkoły może odebrać rodzic/opiekun prawny lub bliski członek rodziny.

#### 7. Przemoc domowa

- Nauczyciel lub wychowawca, który podejrzewa, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej zawiadamia pedagoga oraz pielęgniarkę szkolną, która dyskretnie dokonuje oględzin ucznia.
- Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem, a następnie z jego rodzicami/opiekunami prawnymi w celu wyjaśnienia sytuacji.

- Jeżeli sygnały świadczące o przemocy powtarzają się, dyrektor i pedagog kierują pismo do Sądu Rodzinnego w celu zbadania środowiska ucznia.
- Z przeprowadzonych działań pedagog sporządza notatkę służbową.