

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 2**

im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego

W PUŁAWACH

na rok szkolny 2011/ 2012

Założenia

1. Program przeznaczony jest dla uczniów SP Nr 2 w Puławach.
2. Realizacja programu odbywa się w czasie:
 - godzin wychowawczych,
 - zajęć z wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej,
 - zajęć dydaktycznych,
 - wycieczek klasowych,
 - innych zajęć edukacyjnych, uroczystości szkolnych, zajęć pozalekcyjnych.
3. Program umożliwia:
 - kształcenie umiejętności objętych standardami wymagań egzaminacyjnych,
 - realizację treści zawartych w podstawie programowej, dotyczących ścieżek edukacyjnych.
4. W pracy z uczniami wykorzystane będą elementy programu „Spójrz inaczej” oraz szkolnego programu „Czytam i rozumiem”.
5. W ramach programu wychowawczego realizowane będą również opracowane w szkole programy:
 - profilaktyki,
 - przeciwdziałania agresji,
 - prozdrowotny.
6. Współpraca z rodzicami:
 - spotkania – monitoring postępów ucznia,
 - konsultacje indywidualne,
 - organizowanie spotkań z pedagogiem i psychologiem,
 - zachęcanie rodziców do pracy na rzecz klasy i szkoły.

I. Zakres treści

1. Tradycje Szkoły.
2. Samorządność.
3. Współpraca dyrektora, nauczycieli, rodziców.
4. Wychowanie patriotyczne.
5. Wychowanie regionalne.
6. Wychowanie europejskie.
7. Bezpieczna Szkoła.
8. Opieka Szkoły nad uczniem trudnym wychowawczo i z trudnościami w nauce.
9. Opieka Szkoły nad uczniem zdolnym.
10. Uczestnictwo w kulturze.

- 11. Edukacja ekologiczna.
- 12. Profilaktyka zdrowotna.

II. Cele ogólne

1. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia.
2. Rozwijanie zainteresowań.
3. Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu uczniów w środowisku lokalnym.
4. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego.
5. Rozwijanie wrażliwości i rozumienie potrzeb innych ludzi.
6. Eliminowanie zachowań agresywnych.
7. Propagowanie i udział w akcjach charytatywnych.
8. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
9. Budowanie własnej samooceny.
10. Kształcenie postaw asertywnych.
11. Kształcenie umiejętności w zakresie komunikowania się i dobrej współpracy w grupie.
12. Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
13. Przygotowanie do samokształcenia:
 - poszukiwanie informacji,
 - wykorzystanie wiedzy w praktyce,
 - czytanie ze zrozumieniem.
14. Kształcenie postaw patriotycznych.
15. Pomoc uczniom z trudnościami w nauce.
16. Rozwijanie zainteresowań u uczniów zdolnych.
17. Kształtowanie pozytywnych postaw.

II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

W wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów będzie polegało na obserwacji i nagradzaniu pozytywnych zmian zachodzących w zachowaniu, postawach, umiejętnościach i wiadomościach.

Narzędziami badającym zmiany będą:

- ankieta,
- analiza wytworów prac uczniów,
- konkursy,
- wystawy,

- gazetki,
- przedstawienia.

III. Ewaluacja

Ewaluacja będzie związana z przeprowadzaniem:

- a) ankiet dla uczniów i rodziców,
- b) rozmów z rodzicami i uwzględnianie ich propozycji,
- c) wystawy prac uczniów,
- d) rozmów z nauczycielami.

IV. Osoby odpowiedzialne za ewaluację programu oraz formułowanie wniosków na następny rok szkolny:

p. J. Ciesielska, L. Granowicz, B. Grabińska, M. Sikora, M. Skwarek, A. Jakubczyk

SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY
w roku szkolnym 2011/2012

opracowanego w oparciu o wnioski z ewaluacji w roku szk. 2010/2011.

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i> <i>I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>	<i>UWAGI</i>
<i>I TRADYCJE SZKOŁY</i>				
1. Przedstawienia teatralne - kl. młodsze	wychowawcy kl. 0 - III	cały rok	Rozwijanie osobowości dzieci i wspieranie ich rozwoju.	
2. Wystawienie jasełek z udziałem uczniów kl. I-VI	J. Puchacz, B. Grabińska	XII 2011r.	Rozwijanie zainteresowań dzieci.	
3. Szkolny konkurs recytatorski. a) dla uczniów kl. 0 – III	M. Sikora, A. Jakubczyk, J. Ciesielska, R. Binienda, J. Borowicz.	IV – V 2012r.	Kształtowanie nawyków czytelnicych.	
b) dla uczniów kl. IV - VI	G. Rejmak, D. Leszczyńska, p. J. Kuc, M. Meresta, M. Skwarek	cały rok	Kształtowanie poprawnej polszczyzny.	
4. Prowadzenie naboru talentów do szkolnego teatryku „DROMBO”.	Działalność teatryku zostaje zawieszona, ze względu na brak chętnych do prowadzenia.			
5. Prowadzenie naboru talentów do szkolnego zespołu „Music Club 2”.	R. Szelewicka – Karolik M. Gawrońska	cały rok	Kształtowanie umiejętności muzycznych i wokalnych.	

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i> <i>I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>	<i>UWAGI</i>
<p>6.a) Organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów; b) Uczestnictwo uczniów w wystawach np. malarstwa, rzeźby, grafiki czy sztuki ludowej. c) Lekcje muzealne, teatralne; poznawanie zabytków własnego miasta</p> <p>7. Organizowanie i prowadzenie dyskotek szkolnych.</p> <p>8. Organizowanie przyjęć klasowych np. andrzejki, mikołajki, wigilia klasowa i inne.</p> <p>9. Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt narodowych, imprezach i uroczystościach szkolnych i miejskich.</p> <p>10. Dni Promocji Szkoły</p>	<p>A. Pajurek, M. Szymanek, wychowawcy klas 0 – III , wychowawcy świetlicy A. Pajurek, wychowawcy klas 0 - VI Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>SU, nauczyciele dyżurujący, rodzice</p> <p>wychowawcy, rodzice</p> <p>dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, SU, uczniowie</p>	<p>zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>zgodnie z kalendarzem</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2011 XI 2011 V 2012</p>	<p>Umiejętność obserwacji, wyrabianie wrażliwości na piękno.</p> <p>Uwrażliwienie na sztukę i piękno naszego miasta.</p> <p>Wyrabianie nawyku kulturalnego o spędzania czasu, właściwe zachowanie się podczas dyskotek.</p> <p>Integrowanie zespołu uczniowskiego.</p> <p>Wyrabianie nawyku kulturalnego spędzania czasu.</p> <p>Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Kształtowanie poczucia dumy z bycia uczniem tej szkoły.</p> <p>Kształtowanie nawyków godnego reprezentowania</p>	

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i> <i>I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
<p>11. Inauguracja roku szkolnego 2012/2013</p> <p>12. Ceremoniał szkolny:</p> <p>a) uroczyste pasowanie na ucznia kl. pierwszej</p> <p>b) przekazanie sztandaru Szkoły</p> <p>c) hymn Szkoły</p> <p>13. Apele z okazji:</p> <p>d) Rocznicy Odzyskania Niepodległości</p> <p>e) Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja</p> <p>14. Spotkania z okazji:</p>	<p>R. Szelewicka – Karolik, G. Rejmak, M. Gawrońska, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas 0 - III</p> <p>A. Sobczyńska – prowadzenie uroczystości, G. Kowalczyk</p> <p>A. Sobczyńska prowadzenie uroczystości</p> <p>M. Sikora A. Jakubczyk</p> <p>J. Ciesielska, A. Michniewska, Pomorska - Misiurek</p> <p>D. Leszczyńska</p> <p>P. Rutkowski M. Szymanek</p>	<p>II-III 2012r.</p> <p>IX 20113r.</p> <p>X 2011r.</p> <p>VI 2012r.</p> <p>XI 2011r. V 2012 r.</p> <p>I 2012r.</p>	<p>szkoły w różnych miejscach. Umiejętność kontaktowania się z ludźmi. Umiejętność obserwacji. Kształtowanie wrażliwości uczniowskiej oraz umiejętności obserwacji. Kształtowanie właściwego zachowania się w otoczeniu symboli narodowych;</p> <p>Uczeń zna hymn szkoły.</p> <p>Kształtowanie i utrwalenie pożądanych zachowań; Zdolność analizowania wnioskowania.</p> <p>Budzenie szacunku dla osób starszych; Umacnianie więzi rodzinnych; Wyrabianie umiejętności</p>		

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
<p>f) Dnia Babci i Dziadka g) Dnia Matki</p> <p>15. Spotkanie Najlepszych.</p> <p>16. Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej uczniów klas 0-I.</p> <p>17. Święto Szkoły.</p> <p>18. Międzynarodowy Dzień Dziecka - zawody sportowe 0 – III/ konkursy/ - pokazy - zawody sportowe IV – VI - konkurs plastyczny i wystawa prac</p> <p>19. Zakończenie klas szóstych.</p> <p>20. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2011/2012 dla klas I-III</p>	<p>wychowawcy klas 0 – III w klasach</p> <p>pedagog, dyrektor szkoły, J. Kuc R. Szelewicka – Karolik, I. Lisowska aktyw biblioteczny,</p> <p>A. Kozłowska - Panek Wychowawcy na lekcjach wychowawczych</p> <p>RR., wychowawcy, dyrekcja zespół nauczycieli klas 0 - III E. Krawczak, H. Śliwczyńska, M. Janiszek, A. Marek</p> <p>Wychowawcy klas VI,</p>	<p>V 2012r.</p> <p>I-II 2012r.</p> <p>V 2012r.</p> <p>I 2012r.</p> <p>VI 2012r.</p> <p>VI 2012r.</p> <p>VI 2012r.</p> <p>VI 2012r.</p>	<p>podejmowania gości. Promowanie najlepszych, zmotywowanie do dalszej pracy. Poszanowanie książek, zainteresowanie czytelnictwem. Przybliżenie postaci patrona szkoły.</p> <p>Angażowanie rodziców do współpracy ze Szkołą. Angażowanie rodziców do współpracy ze Szkołą.</p> <p>Kształtowanie i utrwalanie pożądanych zachowań</p>		

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
	rodzice L. Granowicz				
<i>II SAMORZĄDNOŚĆ</i> 1. Wybór samorządów klasowych. 2. Wybór rady szkolnego samorządu uczniowskiego. 3. Opracowanie planu działalności SU z uwzględnieniem harmonogramu dyżurów i jego realizacja. 4. Kontrola przestrzegania regulaminów w szkole. 5. Działalność gospodarczo - dochodowa. 6. Wykonywanie gazetek tematycznych. - w gablocie przy sali gimnastycznej - w gablocie na parterze - na I i II piętrze (tablice)	nauczyciele wychowawcy opiekunowie SU opiekunowie SU D. Leszczyńska, G. Rejmak dyrektor dyrektor, opiekunowie SU, opiekun PCK nauczyciele wychowania fizycznego pedagog	Do 14 IX 2011r. VI 2012r. IX 2011r. cały rok cały rok cały rok cały rok	Kształtowanie współpracy i odpowiedzialności. Wypracowanie środków na działalność charytatywną SU. Poprawa stanu bezpieczeństwa W szkole. Dbanie o estetyczny wygląd tablic na korytarzach oraz prezentacja prac dzieci.		

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
<p>- na parterze obok biblioteki - w szatni</p> <p>7. Organizacja giełdy nowych i używanych podręczników</p>	<p>E. Bielawska, A. Pajurek, PCK, SU, Klub Europejski, B. Grabińska, M. Gawrońska, P. Rutkowski</p> <p>R. Szelewicka – Karolik, E. Krawczak</p> <p>R. Szelewicka - Karolik</p>	<p>cały rok</p> <p>VI 2012r.</p>	<p>Rodzice zaopatrują dzieci w tanie podręczniki.</p>		
<i>III WSPÓŁPRACA DYREKTORA, NAUCZYCIELI ,RODZICÓW</i>					
<p>1. Organizacja regularnych spotkań z rodzicami.</p> <p>2. Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu.</p> <p>3. Zapoznanie RR z:</p> <p>a) programem wychowawczym szkoły, programem profilaktycznym,</p> <p>b) szkolnym zestawem programów nauczania i szkolnym zestawem podręczników.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy kl. 0 - VI</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2011 r.</p> <p>IV 2012 r.</p>	<p>Zacieśnianie współpracy rodziców ze szkołą.</p> <p>Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.</p> <p>Rodzice znają statut szkoły,</p>		

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i> <i>I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
<p>4. Zapoznanie rodziców kl. 0 - VI ze statutem i regulaminami obowiązującymi w szkole oraz formami pomocy udzielanej uczniom zdolnym i trudnym</p> <p>5. Organizacja cyklu wykładów i pogadanek pedagogicznych dla rodziców wg opracowanego programu i tematyki uwzględniającej prawidłowy rozwój i potrzeby dziecka.</p> <p>6. Pomoc rodziców w naprawach sprzętu i wyposażeniu pracowni.</p> <p>7. Współudział rodziców w wycieczkach, rajdach i innych imprezach szkolnych.</p> <p>8. Współudział w organizacji Dnia Dziecka</p> <p>9. Współpraca wychowawcza ze środowiskiem lokalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszanie władz lokalnych 	<p>pedagog wychowawcy logopeda</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, rodzice</p> <p>dyrekcja, wychowawcy, rodzice zespół nauczycieli klas 0 - III</p> <p>E. Krawczak, H. Śliwczyńska, M. Janiszek, A. Marek, A. Pajurek</p>	<p>IX – X 2011r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>VI 2012r.</p> <p>cały rok</p>	<p>swoje prawa, prawa i obowiązki uczniów.</p> <p>Poszerzenie świadomości rodziców i lepsza komunikacja z dziećmi.</p> <p>Zaangażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły.</p> <p>Umocnienie kontaktów ze szkołą, współtworzenie i współuczestniczenie rodziców w życiu klasy i szkoły.</p> <p>Rozwój osobowości i właściwych postaw moralnych ucznia. Wprowadzanie uczniów w role społeczne.</p>		

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i> <i>I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
<p>na uroczystości szkolne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Policją – udział w zajęciach prowadzonych przez policję na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego. • Współpraca ze Strażą Miejską i Strażą Pożarną. • Współpraca z lokalnymi mediami. • Współpraca z lokalnymi przedszkolami. 	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz, nauczyciele świetlicy</p>		<p>Promocja szkoły.</p>		
<p><i>IV WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych na zajęciach lekcyjnych, apelach i spotkaniach międzyklasowych. 2. Udział w świętach państwowych, rocznicach i apelach rozpoczynających się hymnem państwowym lub hymnem Szkoły. 	<p>SU, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlicy i biblioteki</p> <p>SU, nauczyciele, wychowawcy,</p>	<p>cały rok</p> <p>IX, XI 2011r., V 2012r.</p>	<p>Umiłowanie Ojczyzny. Znajomość symboli narodowych, historii, sławnych ludzi, hymnu państwowego i Szkoły.</p> <p>Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości i w miejscach pamięci narodowej.</p> <p>Odpowiedzialność za</p>		

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i> <i>I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
<p>3. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej</p> <p><i>V WYCHOWANIE REGIONALNE</i></p> <p>1. Zapoznanie uczniów z historią, tradycją, zwyczajami miasta i regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobór utworów muzycznych, gromadzenie pamiątek, praca z lekturą, spotkania, artykuły, współpraca z instytucjami, zwiedzanie muzeów, wystaw. 	<p>SU, nauczyciele, wychowawcy, PCK</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, A, Pajurek</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>miejsca pamięci narodowej. Właściwe zachowanie się w bibliotece i muzeum. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji</p> <p>Gazetki, albumy, plakaty, Poznanie historii miasta i jego zabytków. Dostrzeganie i rozwiązywanie problemów dotyczących regionu. Zdobywanie informacji o sposobie funkcjonowania samorządu, instytucji. Odnajdowanie wartości lokalnych. Umiejętne prezentowanie walorów regionu. Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych. Nawiązywanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym.</p>		

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>	<i>UWAGI</i>
<p><i>VI WYCHOWANIE EUROPEJSKIE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność Klubu Europejskiego 2. Dzień Europejski <ul style="list-style-type: none"> • Festiwal piosenki dziecięcej • Konkurs piosenki europejskiej 3. Lekcje na temat Unii Europejskiej 4. Realizacja europejskiego wielostronnego programu Socrates – Comenius 	<p>Opiekunowie Klubu Europejskiego: M. Gawrońska, M. Osiak, M. Meresta, P. Badzio</p> <p>M. Meresta, M. Osiak Dyrektor, P. Rutkowski, M. Gawrońska, M. Osiak, P. Badzio</p> <p>Rada Pedagogiczna Dyrektor, P. Rutkowski, M. Gawrońska, M. Bochra, wychowawcy klas 0 – 6, A. Michniewska, A. Marek, R. Szelewicka - Karolik</p>	<p>cały rok VI 2011r.</p> <p>VI 2011r. VI 2010r.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Przybliżenie uczniom kultury europejskiej.</p> <p>Umiejętność zdobywania informacji o UE.</p> <p>Udzielenie pomocy uczniom z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi.</p>	
<p><i>VII OPIEKA NAD UCZNIEM TRUDNYM WYCHOWAWCZO I Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kierowanie uczniów na badania psychologiczne i pedagogiczne uczniów z trudnościami dydaktyczno -wychowawczymi. 	<p>pedagog, wychowawcy klas 0– VI</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Organizacja zespołów reedukacyjnych.</p> <p>Przyznanie pomocy materialnej w formie dożywiania i zasiłków losowych. Kierowanie uczniów na różne formy wypoczynku.</p> <p>Przeciwdziałanie agresji, wulgaryzmowi, kłamstwu. Wdrażanie programu</p>	

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i> <i>I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
<p>2. Rozpoznanie sytuacji życiowej uczniów.</p> <p>3. Sprawowanie szczególnej opieki nad uczniami wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki - zajęcia reedukacyjne - rozmowy indywidualne <p>4. Realizacja programów</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilaktyki - prozdrowotnego - przeciwdziałania agresji - „Spójrz inaczej” - „Alternatywa” <p>5. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne.</p> <p>6. Indywidualne konsultacje nauczyciel - uczeń</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>pedagog, koordynator programu „ALTERNATYWA” wychowawcy klas 0– VI nauczyciele, logopeda</p> <p>nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciele klas nauczyciele klas I - II zgodnie z art. 42 KN iw kl II z godzin do dyspozycji dyrektora</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>starachowickiego jako przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom uczniów. Właściwe funkcjonowanie dziecka w szkole (na miarę swoich możliwości).</p> <p>Rozwój sprawności uczniów i motywacji do pracy.</p> <p>Likwidowanie problemów dydaktycznych i wychowawczych.</p> <p>Wspieranie uczniów w adaptacji do warunków szkolnych.</p>		

ZADANIA DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI I	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY		UWAGI
<p><i>VIII OPIEKA SZKOŁY NAD UCZNIEM ZDOLNYM</i></p> <p>1. Udział w konkursach przedmiotowych:</p> <p>a) Konkursy ortograficzne - kl. IV - kl. V - kl. VI</p> <p>b) Konkursy matematyczne - kl. IV, V, VI</p> <p>c) Festiwal piosenki dziecięcej,</p> <p>d) Konkursy plastyczne,</p> <p>2. Wzbogacanie videoteki o ciekawe audycje.</p> <p>3. Kontynuowanie udziału w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”</p> <p>4. Konkursy czytelnicze, poetyckie.</p> <p>5. Zajęcia dla uczniów uzdolnionych kl. I VI</p>	<p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy nauczyciele języka polskiego</p> <p>M. Szymanek, wychowawcy 0 - VI</p> <p>B. Kozłowska – Panek , M. Szymanek M. Gawrońska, M. Osiak, M. Meresta A. Pajurek, nauczyciele klas 0-III,nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele, R. Szelewicka – Karolik, I. Lisowska E. Krawczak, nauczyciele świetlicy nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p>	<p>IV – VI 2012r.</p> <p>IV – VI 2012r.</p> <p>VI 2012r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Wyrobienie nawyków ortograficznych.</p> <p>Kształtowanie zainteresowań matematycznych.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań plastycznych i muzycznych.</p> <p>Umiejętność korzystania z różnych dostępnych źródeł informacji. Rozwijanie zainteresowań literaturą. Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.</p>		

ZADANIA DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI I	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY		UWAGI
<p><i>IX BEZPIECZNA SZKOŁA</i></p> <p>1. Udział w konkursie i pogadankach z zakresu ruchu drogowego.</p> <p>2. „Jestem bezpieczny wszędzie” – ankieta, plakat, pogadanki</p> <p>3. Realizacja treści wychowania komunikacyjnego na zajęciach dydaktycznych.</p> <p>4. Pogadanka dla uczniów i rodziców na temat bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań i na terenie szkoły i w jej sąsiedztwie</p>	<p>M. Szymanek, wychowawcy</p> <p>pedagog, nauczyciele światlicy, wychowawcy</p> <p>M. Szymanek, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy kl. 0– III</p> <p>wychowawcy kl. 0 - III</p> <p>wychowawcy kl. 0 -VI</p> <p>B. Kozłowska-Panek L. Granowicz, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Uczeń czuje się bezpieczny w szkole; zna zasady bezpiecznego zachowania w szkole, w domu, na ulicy, na wycieczkach., wokół szkoły.</p>		

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
<p>X UCZESTNICTWO W KULTURZE</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie krótkich przedstawień (5-7 minut) ilustrujących teksty literackie (np. wiersze) - Przygotowanie inscenizacji na dowolny temat. - Przedstawienia teatralne: Oglądanie spektakli teatralnych z udziałem profesjonalnych aktorów ,bądź innych przedstawień teatralnych w naszej szkole. <p>2. Korzystanie ze spektaklu poza terenem szkoły, np. Dom Chemika, teatr w Lublinie, Warszawie, Radomiu.</p> <p>3. Organizacja wyjść do kina, teatru.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>Wychowawcy I - III</p> <p>Wychowawcy 0 – VI</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań, prezentacja swoich uzdolnień. Kształtowanie poprawnej polszczyzny; Wyrabianie nawyku czytelnictwa i zamiłowania do literatury; Wyrabianie nawyków kulturalnego wypoczyniania; Zacieśnienie współpracy rodziców ze szkołą (przygotowanie dekoracji, strojów); Kształtowanie nawyku kulturalnego spędzania czasu i zamiłowania do teatru. Kształtowanie zachowań kulturalnych.</p>		

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
<p>5. Organizacja Dni Kultury Szkolnej</p> <p><i>XI EDUKACJA EKOLOGICZNA</i></p> <p>1. Piknik Ekologiczny dla klas a) piątych</p> <p>2. Udział w akcjach ekologicznych.</p> <p>3. Obchody Dnia Ziemi.</p> <p>4.</p> <p>5. Organizacja wycieczek i rajdów.</p> <p>6. Organizacja wycieczek przedmiotowych.</p> <p>7. Organizacja wyjazdów na „Zieloną Szkołę”.</p> <p>8. Plan ruchu turystycznego jest integralną częścią programu wychowawczego Szkoły i dołączony zostaje w październiku .</p> <p>9. Udział w akcji „Drzewko za butelkę”</p>	<p>B. Kozłowska Panek, L. Granowicz</p> <p>G. Rejmak, M. Osiak</p> <p>E. Bielawska, wychowawcy klas piątych</p> <p>E. Bielawska, H. Przygodzka</p> <p>E. Bielawska, K. Przygodzka</p> <p>E. Bielawska, K. Przygodzka</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy i rodzice</p> <p>E. Bielawska</p>	<p>Cały rok</p> <p>III 2012r.</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań, kształtowanie prawidłowych zachowań i nawyków</p> <p>Dbanie o porządek otoczenia. Dbanie o środowisko.</p> <p>Czyste, estetyczne pomieszczenia. Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko.</p> <p>Umiejętność obserwacji środowiska naturalnego. Przestrzeganie zasad współzycia w grupie.</p>		

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i> <i>I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
	E. Bielawska		Rozwijanie postaw proekologicznych.		

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i> <i>I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
<i>XII PROFILAKTYKA ZDROWOTNA</i>					
1. Realizacja kalendarza imprez SZS.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	Kształtowanie aktywności ruchowej.		
2. Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej w klasach.	A. Marek, H. Śliwczyńska	cały rok	Obserwacja rozwoju fizycznego dziecka.		
3. Realizacja zadań z Programu Prozdrowotnego	nauczyciele wychowawcy, H. Śliwczyńska	cały rok	Kształtowanie sprawności fizycznej dziecka.		
4. Udział w biegach ulicznych.	nauczyciele w-f	XI 2010, V, 2011r	Wytwarzanie nawyków prozdrowotnych.		
6. Bieżąca informacja i propagowanie wyników sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	Kształtowanie zainteresowań sportowych.		
			Kształtowanie świadomości potrzeby wszechstronnej aktywności ruchowej.		
			Umiejętność obserwacji środowiska naturalnego i miłego spędzania czasu wolnego.		
			Przestrzeganie higieny pracy ucznia,		
			uświadomienie potrzeby ruchu oraz uzewnętrznienie emocji.		
7. Opracowanie planu działalności			Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań ruchowych.		

<i>ZADANIA DO REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI, WSPÓŁODPOWIEDZIALNI</i> <i>I</i>	<i>TERMINY REALIZACJI</i>	<i>OCZEKIWANE EFEKTY</i>		<i>UWAGI</i>
PCK i jego realizacja 7 Kwalifikacja do gimnastyki korekcyjnej.	E. Krawczak lekarz	cały rok IX 2011r.	Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi. Czuwanie nad prawidłowym rozwojem dziecka.		
10. Kwalifikacje na zajęcia logopedyczne 11. Prowadzenie terapii logopedycznej. 12. Kierowanie uczniów z grup dyspenseryjnych na konsultacje specjalistyczne. 13. Pogadanki i prelekcje na temat higienicznego trybu życia. 14. Obserwacja uczniów pod	logopeda p. E. Szlendak logopeda p. E. Szlendak pielęgniarka pielęgniarka, M. Szymanek, nauczyciele nauczyciele, pielęgniarka	IX 2011r. cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	Czuwanie nad prawidłowym rozwojem dziecka. Czuwanie nad prawidłowym rozwojem dziecka. Zainteresowanie tematyką prozdrowotną, uświadomienie niektórych zagrożeń. Kształtowanie nawyków higieniczno - zdrowotnych. Wytwarzanie nawyków i zachowań		

